

如果你想留学美国

如果你想留学美国：研究生学习



第二册

研究生学习、
专门职业学习以及
从事研究

Bureau of Educational & Cultural Affairs
U.S. Department of State
美国国务院教育和文化事务局

如果你想

留学
美国



第二册

研究生学习、专门职业学习
以及从事研究

鸣谢

《如果你想留学美国》是一套四册丛书，由美国国务院教育信息和资源部门编撰。你也可以在下列网址找到这套丛书：

<http://educationusa.state.gov/>。

美国国务院希望感谢下列各位，他们来自世界各地，作为“《如果你想留学美国》丛书顾问委员会”的工作成员，他们贡献了时间、专长和才能：

Evelyn Levinson – Project Coordinator
International Education Consultant and
former Director, Educational Information
Center, U.S.-Israel Educational Foundation,
Tel Aviv, Israel

Louise Cook – Associate Project Coordinator/
Editor, Booklet One Coordinator, and
Contributing Author
Former Director, Educational Advisory Service,
U.S.-U.K. Fulbright Commission, London;
now Center Director, Kaplan Inc., London

Diana Lopez – Booklet Two Coordinator
and Contributing Author
Director, Graduate Admissions and Records,
University of Tennessee, Knoxville

Roberta Paola – Booklet Three Coordinator
and Contributing Author
Educational Adviser/Special Projects Officer
for South Africa, U.S. Consulate General,
Durban, South Africa

Gaston Lacombe – Booklet Four Coordinator
and Contributing Author
Program Coordinator, Soros Foundation-
Latvia, Educational Advising Center

美国国务院还感谢下列作者/读者/顾问：

Kathleen Alam, U.S. Department of State
Regional Educational Advising Coordinator,
South Asia

Ellen Badger, Director, International Student
and Scholar Services, Binghamton University
(SUNY), New York

Juleann Fallgatter, Editor, *The Advising
Quarterly*, and Director, Advising and Testing
Services, AMIDEAST

Nancy Gong, former Coordinator, American-
Indonesian Exchange Foundation-Educational
Advising Service, Jakarta, Indonesia

Sandarshi Gunawardena, former Educational
Adviser, U.S.-Sri Lanka Fulbright
Commission, Colombo, Sri Lanka

Linda Heaney, President, Linden Educational
Services, Washington, D.C.

Lia Hutton, Associate Editor, *The Advising
Quarterly*, AMIDEAST

Nancy Keteku, U.S. Department of State
Regional Educational Advising Coordinator,
Africa

Maria Lesser, former U.S. Department of
State Regional Educational Advising
Coordinator, Mexico/Caribbean

Amy Lezberg, New England Resource Center
for Higher Education, University of
Massachusetts, College of Education, Boston

Martyn J. Miller, Director, Office of
International Services, Temple University,
Philadelphia, Pennsylvania

Terhi Molsa, Deputy Director, The Fulbright
Center, Helsinki, Finland

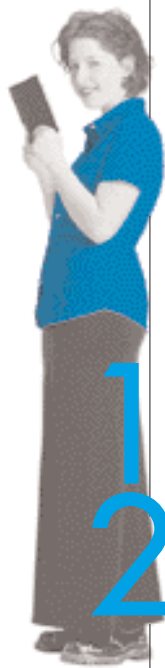
Laura R. Ruskaup, former Educational
Adviser, U.S.-U.K. Fulbright Commission

Sohair Saad, Director, Educational Resource
Center, AMIDEAST, Cairo, Egypt

Jaylene Sarracino, Intellectual Property
Attorney and Internet Consultant,
Washington, D.C.

我们向丹佛大学表示特别感谢
(<http://www.du.edu>),
他们对丛书的封面和宣传画提供了帮助。

前言



《研究生学习、专门职业学习以及从事研究》是美国国务院出版的四册一套引介丛书中的一册。这套丛书的目的是向希望到美国学习的国际学生和学者提供客观和实际的意见。所有这四本小册子都可以从互联网上下载，网址是 <http://educationusa.state.gov/>，印刷本可以从美国在各地的教育信息和辅导中心获得(欲查找离你最近的中心，请见第12页)。

这四本小册子包含以下方面的内容：

1 《本科学习》— 介绍如何选择和申请美国本科学位以及相关学位的学习项目，外加有关美国技术和职业学校教育机会的信息。

2 《研究生学习、专门职业学习以及从事研究》— 介绍如何查找和申请美国硕士学位、博士学位以及博士后学习项目。对那些希望在美国进一步深造或执业的专业人员，本册还介绍了获得证书和执照的程序。

3 《短期学习、英语项目、远程教育和认证》— 介绍在美国不超过一年的短期学习机会的信息。此外，该册还概览了如何通过远程教育在美国境外学习，获得学位、文凭和证书。这本小册子还包括有关美国高等院校认证的详细信息。

4 《行前准备：在美国生活学习的实用知识》— 在你被美国一所大学或学院录取后帮助你做赴美准备。该册就有关申请签证、到美国来以及到学校后应该作何期望提供非常有价值的意见。

The United St



ates of America



目录

引言

为什么到美国留学?	10
美国教育信息和辅导中心	
有用的网址	

第一章

美国的研究生教育	13
研究生学位	
硕士学位	
博士学位	
学年日历	
课程负荷与评分系统	
院校类型	
学院、大学以及专门学院	
私立院校和公立院校的区别	
远程教育	
美国大学的非学位学习	
有用的网址	

第二章

选择最适合你的研究生项目	24
第一步 - 确定你的教育和职业目标	
第二步 - 到美国教育信息和 辅导中心咨询	
第三步 - 建立起一个待选学校名单	
找出提供你的学习领域的大学	
查看这些学校的认证情况	
其它考虑	
第四步 - 决定申请哪些学校	
有用的网址	

第三章

录取条件和入学考试	38
预先计划	
计算你的花费	
学费和杂费	
生活费用	
资助你的教育	
评估你的个人资金	
确定财政资助的来源	
有用的网址	

目录

第四章	录取条件和入学考试	52
	学术背景	
	英语程度	
	托福考试(TOEFL)	
	研究生入学考试	
	有用的网址	
第五章	准备成功的申请材料	61
	申请过程	
	索取申请材料	
	什么时候寄索取函	
	向哪里寄索取函	
	索取函的内容	
	登记参加入学考试	
	完成并寄回申请材料	
	申请表	
	申请费	
	学业成绩单	
	考试分数报告	
	个人陈述或学习目的陈述	
	推荐信	
	财政声明	
	截至日期和寄交申请	
	录取过程	
	面谈	
	录取	
	有用的网址	
第六章	申请过程：时间表与核对清单	80
第七章	申请学生签证	84
	签证类型	
	你所在国家申请签证的程序	
	申请学生签证：逐步指南	
	拒签	
	有用的网址	
第八章	美国大学的生活	91
	抵达美国	

目录

第九章

迎新培训

国际学生辅导员 (ISA)

大学住房

钱以及银行往来

医疗保险

社交生活

有用的网址

专门职业的学习

96

牙科

第一个职业学位

研究生训练

短期教育机会

医科

第一个职业学位

研究生训练

获取 ECFMG 证书

找到一个实习项目

一些不要求 ECFMG

证书的其它选择

护理

兽医

研究生训练

法律

第一个职业学位

研究生法律教育

短期法律教育

有用的网址

第十章

学者的机会

115

美国的学术环境

教师

学生

研究机构

找到并安排学术机会

富布赖特访问学者项目

汗弗莱研究员项目

学院和大学的隶属项目

大学的邀请职位

目录

附录

其它安排	
获得资助	
其它考虑	
为你的学术访问谈判条件	
与国际服务办公室联系	
专业聚会、会议以及研讨会	
有用的网址	
书目	127
术语汇编	134
索引	146

美国提供研究生学位的大学和研究机构有一千七百多所。这一巨大的选择意味着每个人都可以找到他所需要的学习项目，但是如何找到最适合你的学习项目呢？这本小册子不仅向你提供做正确抉择所需要的知识，而且还赋予你成功申请所需要的信心。这本小册子的第九章《专门职业的学习》帮助那些有意在牙科、医学、护理、兽医和法律方面发展的人了解每个领域的申请过程。第十章讨论希望通过美国的学术经历而扩充发展前途的博士后候选人以及学者具有什么样的机会。

为什么到美国学习？

为什么世界各地有多达五十万¹人在美国进行深造呢？以下列举的仅仅是几个原因而已：

质量：美国大学有世界公认的高质量的学习项目、教师、设施和资源。

选择：美国教育系统在院校、学术与社会环境、入学要求、学位项目以及可供学习的专业领域方面提供无可比拟的选择。

价值：作为对未来的投资，一个美国学位非常

引言

物有所值。鉴于学费和生活费有贵有便宜，差别很大，加上大学内许多系所提供的财政资助，成千上万在你之前的学生都得以负担他们在美国的学习费用。

在这本小册子里，我们将告诉你如何准备成功的申请材料(第五章)以及签证的申请过程(第七章)。一旦获得录取，你肯定想知道抵达美国的时候应该期望些什么，我们给你提供了这方面的提示(第八章)。这本小册子最后的术语汇编给你解释你在申请到美国留学时会经常碰到的一些词和用语。

美国教育信息和辅导中心

“我从辅导中心得到了难以估量的帮助。中心是我了解有关美国教育系统的第一个、也是最重要的来源。中心里的书籍、杂志和互联网设施也证明极有用处，那里工作人员为我实现自己的目标提供了很大帮助。”

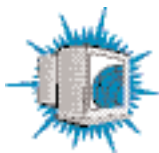
— 一位来自俄罗斯的商业管理学生

选择最适合的学校、准备成功的申请材料需要全心的投入和仔细的计划，不过在世界上几乎每个国家，我们都有专门的辅导人员，他们理解你的需要，能够帮助你。美国在世界各地有450多个教育信息和辅导中心，从那里你可以了解留学美国的信息，听取有关的辅导。各种名录、指南、大学目录和入学考试的信息在这些中心应有尽有，那里的教育辅导员都接受过训练，他们希望在你和你的家人选择和申请美国

引言

“中心的教育辅导员帮助我弄清楚了许多到美国留学的问题，他们总是随时准备帮忙。我还通过那里应有尽有的资料对我所喜欢的学院和大学有了很多的了解。”

——一位来自马来西亚的心理学生



大学的过程中提供帮助。有些中心还举办诸如院校博览会或研讨会。这些教育和辅导中心还通过录像或小组报告、互联网上网以及独立的资源图书馆免费提供信息，但是有些中心对额外服务收费。

所有美国教育信息和辅导中心都由美国国务院资助，目的是提供有关留学美国的客观信息；但是在不同的国家，这些中心的名称以及运作这些中心的组织各有不同。要查找离你最近的中心，请和就近的美国大使馆或领事馆联系，或者到美国国务院网址上查找这些中心的名单 (<http://educationusa.state.gov>)。

祝你申请学校好运!

有用的网址

《如果你想留学美国》丛书的网上版
<http://educationusa.state.gov>

《世界各地美国教育信息和辅导中心名录》
<http://educationusa.state.gov>

¹ *Open Doors 2000: Open Doors on the Web*, <http://www.opendoorsweb.org/>.
Institute of International Education, New York, N.Y.



美国的 研究生 教育

美国的研究生教育几乎可以肯定会与你所在国的研究生教育系统不一样。本章向你介绍美国都有哪些研究生学位、各种不同的院校类型以及你到美国的一所大学留学时会碰到的一些关键术语和概念。

研究生学位

美国提供硕士和博士两种研究生学位；这两个学位都包括研究和修课。研究生教育和本科教育的不同在于，研究生教育提供更深入的训练，授课更专业、更强化。和本科学习相比，研究生的学习过程更加依赖于自己。

研究生的课程假定学生在他们所学习的领域有了充份的基础知识准备。取决于科目的不同，有的课程相当正式，主要由教师讲授，有的课程则相对来说不那么正式，强调教师和学生之间的讨论与交流。研讨班涉及一小组学生，比授课课程人数少，可能会要求学生进行课堂展

示以及参加讨论。课堂参与、研究论文以及考试都很重要。

学位要求是以“学分”(有时也叫“单位”或“小时”)论的,修一门课一般来说获得三个或四个学分,而学分的数目一般来说体现为在教室花的小时数以及涉及到的其它作业。如果一所大学实行传统的两学期制,一个学生一学年一般来说积累24个学分。

硕士学位

硕士学位为学生提供所学专业的额外教育或训练,远远超过本科学习的水平。许多不同的领域都有硕士学位,但总的来说分为两大类:学术类和职业类。

学术性硕士学位:传统的艺术、科学和人文科目授予的学位通常是文学硕士和科学硕士学位。技术领域、如工程和农业所授予的也是科学硕士学位。独创性的研究、研究方法论和实地调查是这些科目强调的重点。这些科目通常要求完成30至60个不等的学分,学生如果全时学习的话,应该可以在一到两个学年内完成。这些学习项目可以直接通向博士学习。(见下面的“重要区别”。)

许多硕士项目提供论文与非论文的选择。通过这两种方式所取得的学位是一样的,但是修课要求略微不同。非论文项目的学生通常要修更多的课程,以替代研究和写论文,在所有课程完成后他们参加一个书面综合考试。那些需要写论文的硕士学位学生一般来说接受一个综合

的口头考试，其内容既包括课程也包括他们的论文。

职业硕士学位：职业硕士学位的目的在于把获得第一个学位的学生引向一个具体职业。职业硕士学位大多数情况下都是“终端”硕士学位，也就是说这些硕士学习项目并不通向博士学位项目。这样的职业硕士学位常常具有具体的、描述性的名称，如商业管理硕士(M.B.A)、社会工作硕士(M.S.W.)、教育硕士(M.Ed.)或者艺术硕士(M.F.A)。其它职业硕士学位包括新闻、国际关系、建筑和城市规划。职业硕士学位更多地指向知识的直接运用，而不是指向独创研究。和学术学位项目相比，职业学位的结构性更强，常常要求每个学生修读类似的或者完全一样的学习项目，根据学校和学习领域的不同，时间一到三年不等。

职业学位项目通常要求完成36到48个学分(相当于一到两年的全时学习)，通常不提供写论文的选择。这些学位项目并不总是要求学生具备一个具体领域的本科学位，但是它们也许会推荐学生在所学的领域预先进行一定程度的学习或者修一定数量的课程。

重要区别：各种硕士学位项目的一个主要区别是这些项目是否是为那些打算继续攻读博士学位的学生设计的。那些具体指明不通向博士项目的硕士学位项目叫做终端硕士学位项目。绝大多数职业硕士学位属于这一类别。如果一段时间后你决定继续深造、攻读博士学位，你在终端硕士学位项目修读的学分也许可以、但是也许不可以转到或者适用于新的学位项目。

一些学校的特定系科只录取希望攻读博士的学生，不过这些系科也会给那些完成了一定数量的课程、但是不继续攻读博士的学生颁发终端硕士学位。其它一些系科在录取博士学生时的要求之一是申请人具备硕士学位。

由于各个学校的政策不同，每所学校里不同系科的政策也不尽相同，你最好和具体的研究生系科直接联系，弄清楚它们的硕士和博士学位候选人的结构和录取规定。

博士学位

博士学位的目的在于培养从事研究的学者，在很多情况下，为大学培养教授。获得博士学位标志着学生在某一具体领域中是一个训练有素的研究学者。

在博士学位一级，Ph.D(哲学博士)是各种学科最普遍授予的学位。其它博士学位主要在职业领域，如教育(Ed.D.教育博士)和工商管理(D.B.A.工商管理博士)。博士学位项目涉及高等课程、研讨班课程以及博士论文的写作。博士论文阐述学生自己独创的研究，在一名导师的指导下完成。

通常在三到五年、完成所有的课程后、而且学生和导师都认为该学生做好了准备的时候，学生会被给予一个综合考试。这一考试的目的在于考察一个学生是否有能力以独特与创造性的方式运用从课程以及独立学习得来的知识。学生必须显示出对所选择的学习领域有综合全面的理解。成功通过这一考试标志着学生课程学

业的完成以及集中研究的开始。

要获得博士学位，学生必须完成一项重要的独创性研究、写一篇描述这项研究的博士论文、成功地在一组专长于该领域的教授前答辩。这一过程也许需要另外两到三年的时间。因此，取决于所学的领域，获得本科学位后也许还需要五到八年的时间才能获得博士学位。

在美国，你可以找到各种非传统的博士学习项目；这些项目与传统的博士学习项目相比，其要求也许会十分不同。有意申请的学生必须弄清楚需要具备什么条件才能进入他们打算进入的学习项目以及获得学位的条件。各个大学的目录以及网址上一般都有有关的信息，学生也可以直接从相关的系科索取这些信息。

学年日历

在美国，大学的学年一般来说为九个月，从八月下旬或九月初到次年的五月中或五月底。取决于大学的不同，一个学年也许会被分为二、三、四个学期不等。如果一学年分为两个学期，那么这两个学期分别称为秋季学期和春季学期，或者叫“semesters”。除两个学期期间的假期外，秋季学期和春季学期还有短暂的期中假，另外公共假日学校也放假。学校在暑期通常也开课，为那些希望加快学习进度的学生提供一个连续修课的机会。

学生最好从秋季学期开始学习(从八月/九月开始)。由于许多课程必须按顺序修读，如果你从其它学期开始的话，你完成学位的时间可能会

受到拖延。另外，在学年之始上学，也比较容易适应在美国的学习，比较容易和系里的其他学生见面认识。最后，和学年中入学的学生相比，学年开始入学的学生也许有更多的奖学金机会可以申请。（有关信息请见第三章《研究生学习的费用》。）

课程负荷与评分系统

“课程负荷”指的是学生每学期修读的课程数量。一名研究生正常的课程负荷是三到四门课。美国移民归化局要求国际学生必须修读大学所规定的全时学生每学期的课程数量。

及格线以上的分数通常为A、B、C、D四等，F表示不及格。要完成一个研究生学习项目，学生一般来说必须平均成绩达到B。其它的评论系统包括0至3、4或5分；及格/不及格；高分通过/低分通过；以及其它评分法。

各个大学在学分、课程负荷、评分系统以及学位要求方面都不一样。你在申请前一定要弄清楚一个学习项目和一所大学的具体规定。

院校类型

学院、大学以及专门学院：它们之间的区别

在美国，有资格授予学位的机构可以具有上述三种名称中任何一种，学院和专门学院并不意味着在任何方面次于大学。总的来说，学院倾向于比大学小，通常不提供博士学位，而一所大学则提供系列广泛的研究生学习项目，包括

博士学位。大学既强调研究、也强调教学(传统上而言,学院的长处在于教学),提供博士学位的大学通常被称为研究性大学。而在这本小册子里,“学校”、“学院”和“大学”这三个词的用法没有区别,可以互换。

一个专门学院通常提供领域密切相关的一组学位项目,所以你在查找学校的时候一定会碰到理工学院、时装学院、艺术与设计学院等专门学院提供的学位项目。另外,研究中心也提供研究生学位或者研究和训练机会,这样的中心有可能是、也有可能不是大学的附属机构。

每所大学内也许会有不同的学院,如人文与科学学院、商学院等。每所学院提供该大学在那一学习领域的学位项目。

私立院校和公立院校

公立院校和私立院校都提供学位项目。“公立”和“私立”这两个词指的是一个院校财政来源上的不同。

公立院校也可能被称为州立大学,有的院校的名称中就包含了“州立大学”的字样,或许还带标志地区的字样,如“东”或“北”。州立大学一般来说很大,学生人数达到两万或者两万以上。由于公立院校从它们所在的州得到一部分财政拨款,所以它们收取的学费常常低于私立院校。此外,公立院校总的来说对本州学生(那些居住在该州、缴纳州税的人)的收费低于对外州学生的收费。国际学生被视为外州居

民对待，因此不能享受州立院校对该州学生实行的低学费。

私立院校的财政来源是学费、投资收入、研究合同以及私人捐款。私立学校的学费一般来说比州立大学贵，私立学校对所有学生收费相同，不管是本州学生还是外州学生。教会学院和单性别学院都是私立的。私立院校的学生人数一般来说不超过两万，有时也许只有两千，甚至更少。

除了经济考虑外，一所院校是公立还是私立不应该成为选择研究生学习项目时的一个因素。两类学校中都有高质量的项目。更重要的是一所院校对研究生学习的重视程度。这种重视体现在这所学校是否愿意保持一支一流的教师队伍，是否愿意为高精研究提供优良的设施，包括图书馆、实验室、电脑和其它设备。在许多领域，另外一个很重要的考虑因素是这个学校在与你领域相关的领域是否有实力，以便有机会接触与你相关领域的学者，修有关的课程。在下一章里，我们将深入讨论如何选择攻读研究生的院校。

远程教育

远程教育在美国正不断成为一种受人欢迎的学习方式，从短期的职业课程到博士学位，很多学校使用远程教育的教学方法提供研究生学位项目。在远程教育的模式下，学生不到校园里的一个教室上课；相反，课程是通过互联网、卫星电视、电视会议以及其它电子传播途径“远程”传授的。对国际学生来说，这意味着

他们可以不必离开自己的国家而获得一个美国学位，不过他们也许需要到美国的校园里来进行短期的面对面接触和学习。

通过远程教育攻读学位要求学生具备特别的能力，如自律的能力和自学的能力。你如果在考虑远程教育的话，应该详尽地考察一个学习项目的质量、该学校在美国所受到的认证情况以及你所在的国家是否承认这个学校，以确保这一选择适合于你未来的目标。有关远程教育以及学校认证的进一步信息，请看本丛书第三册《短期学习、英语项目、远程教育和认证》。

在美国大学的非学位学习

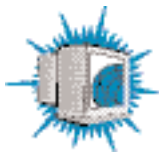
你是否希望到美国的一所学院或者大学学习、但是不拿完整的学位呢？也许你希望体会一下美国校园的生活，同时增进你在某些科目上的知识。这样做毫无疑问对你的教育是一个促进，美国的大学欢迎你这样的学生。你应该给大学写信，说明你的情况，询问申请“特殊学生”或“非学位学生”身份的信息。如想进一步了解在美国大学进行短期学生的机会，请见本丛书第三册。



要点重述

- ⇒ 美国提供的两种研究生学位分别为硕士学位和博士学位。这两种学位都包括修课和研究。完成这两个学位所需要的时间有很大差别：硕士学位一般可以在12到24个月完成，完成本科学位后一般需要五到八年的时间才能完成博士学位。

- ⇒ 硕士学位项目可以是学术性的，也可以是职业性的，硕士学位项目的设计不一定通向一个博士学位。仔细阅览大学目录以及系科介绍，弄清楚你感兴趣的学习项目的结构。
- ⇒ 在美国大学以“特殊学生”身份修读研究生课程是可能的。
- ⇒ 一个学年为九个月，可以分为两学期、三学期或者四学期。
- ⇒ 课程量是以小时、学分或者单位衡量的。
- ⇒ 课程及格线以上的等级为“A”、“B”、“C”和“D”，有的学校也许会使用分数系统。研究生要保持其学生资格、获得学位，其平均成绩通常不能低于“B”。
- ⇒ 在美国，提供研究生学位项目的学校有学院、大学或专门学院。这三种院校之间的区别主要在于所提供的学位等级以及它所提供的专业领域的专门程度。
- ⇒ 院校在大小和地点上各有不同。院校有公立和私立之分，但是公立学校和私立学校的区别仅仅在于该学校的财政来源，和学校的教学质量以及学习项目的范围没有关系。



有用的网址

美国教育体系概览

<http://www.ed.gov/NLE/USNEI/>

<http://www.edupass.org>

远程教育

<http://educationusa.state.gov>

(请参考本丛书第三册网上版所列举的“有用的网址”。)

美国的非学位学习

<http://educationusa.state.gov>

(请参考本丛书第三册网上版中针对短期学习和英语学习所列举的“有用的网址”。)

欲了解大学网站的信息，见本书第二章。



选择 最适合 你的 学习项目

从迢迢千里之外选择大学会有一些挑战，特别是美国有这么多优秀的学校可供选择。不过，周详的计划和深入的查找会帮助你选出一个数量适当、符合你需要的大学待选名单。每个学生的情况都不一样，很重要的一点在于考虑那些和你的教育以及你的生活方式息息相关的因素。

本章将给你提供有关的线索，让你知道到哪里去寻求帮助以及获得信息、你在筛选学校时应该考虑哪些学术和生活上的因素。要找到既适合你的学术目标又适合你个人需要的学校，你必须进行周详的计划、查找和联络。这里不存在一个适合每个人的特殊程式或答案。你应该在打算留学美国的一年或一年半前就开始考虑这个过程，并开始进行查找工作。

第一步 确定你的教育和职业目标

确定你的教育和职业目标会帮助你选择最适合的研究生学习项目，给你申请学校的过程提供动力。此外，目标明确后也有助于你写个人陈

述，在这样的陈述里，学校常常要求你解释你的职业目标以及这些目标和你申请研究生有什么关系。最后，明确的职业目标将促使你弄清楚你所选择的职业到底需要什么样的资格，以及你的母国是否承认美国教育。

为了帮助确定你的教育和职业目标，问你自己如下的问题：

- ⇒ 我想从事什么样的职业？我的国家在这个领域有没有就业机会？要进入这个职业需要什么样的高等学位？

和已经在这个领域工作的人以及这个领域的行业协会的代表交谈。此外，你所在国家的教育辅导员或职业辅导员也许了解不同职业所需要的技能与背景，了解你所在国家不同领域的就业需求。

- ⇒ 留学美国如何能促进你的事业？研究生学位是否能帮助我以后挣更高的工资？

向你所在国家的教育人员、政府官员以及正在从业的专业人员打听你在目前的情况下留学美国的价值，包括是否具有增加收入的潜能。在做计划的时候，要考虑到你以后回国是否需要重新考取资格或证书才能在你所学的领域就业。

- ⇒ 你的国家是否承认以及如何对待美国学位？

美国学位在许多国家都十分被看重，美国学位是否得到承认不成任何问题。但是在

一些国家，特别是那些和美国的教育体系迥异的国家，美国的研究生学位也许不受正式承认，或者在不同的层次上得到承认。即使在这种情况下，你或许仍然希望到美国留学，获取知识，增广见闻。在你开始申请前，先到就近的美国教育信息和辅导中心、或者教育部、或者其它相关的部门了解你所在的国家的情形。请参见本丛书第三册有关学校认证一章。如果你打算到美国进行某种专门职业的深造的话，这一步尤其重要，因为各个国家对专门职业教育的要求一般来说都十分明确而严格，国家与国家之间差别很大。

第二步

到美国教育信息和辅导中心咨询

“你可以很容易地从各种各样的地方获得信息，但是明白如何选择合适的项目恐怕就不那么容易了。”

— 一位来自匈牙利、学习德语语言与文学的学生

这些中心训练有素的教育辅导员提供有关在美国学习的信息和建议。那里的辅导员能帮助你回答如下问题：

- ☞ 你所在国家的教育体系和美国教育体系的对照情况；
- ☞ 你所学习领域的入学要求；
- ☞ 通过参考书找到适合你的院校；
- ☞ 你所在国家以及美国所具有的财政资助来源；

- ⇒ 考试以及其它申请要求;
- ⇒ 申请材料的准备;
- ⇒ 规划你的教育;
- ⇒ 如何适应美国的学习生活与文化生活;
- ⇒ 在你返回母国后如何运用你的教育。

欲查找离你最近的美国教育信息和辅导中心, 请与你所在国家的美国大使馆或领事馆联系, 或者到美国国务院的网址上查找这些中心的名单(<http://educationusa.state.gov>)。美国教育信息和辅导中心也许设在美国大使馆、富布赖特委员会、两国共同参与的中心或者美国图书馆内。在某些国家, 中心设在AMIDEAST或者美国国际教育协会(IIE)办事处。

在与中心联系的时候, 你应该能够向他们提供如下信息:

- ⇒ 你已经获得的学位;
- ⇒ 你的学习领域;
- ⇒ 你希望什么时候开始在美国的学习;
- ⇒ 你的英语水平;
- ⇒ 你是否需要财政资助。

除这些教育辅导员外, 新近从美国院校学成返国的学生也是一个绝好的信息来源, 他们能向你提供留学美国的建议。

第三步 建立起一个待选学校名单

决定申请什么学校是你将要做的最重要的决定之一。做这一决定需要周详的考虑。由于研究

“与经过这一过程的人交谈。他们能向你提供任何学校目录中都找不到的信息。”

——一位来自加纳的
医科学生

生学习项目十分多样，弄明白你到底希望成就什么、找出哪些学校提供你所寻求的学习项目尤其重要。

找出那些提供你所学领域的院校

第一、也是最重要的一步是找出哪些学校提供你所学的领域以及该领域里你所希望学习的专业。通过使用下面提供的人员、电子和印刷资源找到适合你本人的系科和教授很可能是你在美国成功进行研究生深造的关键所在。

印刷名录：按学位项目列举院校的综合名录有几种。这些名录中还包括有关研究生学习的有帮助的文章(见本书末尾的书目)。不同领域的行业协会也出版美国大学系科名录，包括对各种专业的描述以及教员的研究兴趣。大学目录提供学校及其学习项目的最具体的信息。你在美国教育信息和辅导中心以及在一些大学的图书馆里可以找到许多这样的名录和目录。

联系：与你在本国学校的教师以及那些在美国学习过的学生讨论你的计划。他们在美国很可能有认识的人，他们有可能会向你建议可供考虑的学校。另外，不要害怕与美国的大学直接联系，大胆向他们询问他们的学习项目，或者和你感兴趣的系科里其他国际学生进行联系和交流。

学校网址和电子邮件：美国使用互联网在全球领先。几乎每个美国大学和学院都有互联网网址，上面提供有关该学校学位项目、申请程序、系科、教师、校园设施以及其它各方面的

信息。在很多情况下，你还会从网址上找到该学校的目录，你可以在网上看，也可以下载下来，迟些再看。别忘了许多网址还提供在校生的电子邮件地址，包括国际学生。他们常常会很高兴回答你提出的有关申请学校和校园生活的问题。在你把感兴趣的学校缩小到一定范围后，你也许想给这些学校的教授和录取人员写电子邮件，在你决定最后申请哪些学校之前向他们询问具体的问题。

在网上查找学校：有些网站不附属于特定的院校，从这些网站上你可以按照你打算学习专业领域、按照地理喜好或者其它一系列你罗列的标准进行院校搜索。见本章末提供的网址，从这些网址可以搜索大学。美国教育信息和辅导中心的工作人员可以帮助你使用这些搜索网站，告诉你到哪里查找有关具体学习项目的信息。

“和学校联系，这样你就可以确定你在考虑的学习项目是否正是你所希望的。”

——一位来自葡萄牙、攻读后勤学的学生

另外三种信息来源是：

美国大学展览会和访问：美国大学的代表有可能会到你的国家作展览和访问。你所在国家的美国教育信息和辅导中心可以告诉你即将到来的美国大学展览会或者其它类型的访问，你可以在这种场合和录取工作人员或者教师进行面对面的交谈。考虑到许多展览会和巡回展览都在你打算开始学习前的春季学期或者秋季学期举行，你应该尽早开始你的查找工作。

“互联网在美国正越来越成为通讯的主要方法，所以互联网是一个很重要的工具。”

——一位来自英国的
工商管理硕士生

参观校园：如果你有机会到美国渡假，这是一个走访你感兴趣校园的绝好机会。许多大学组织由在校生带领的校园参观；有关信息请向录取办公室询问。走访学校的学术和住房设施、学生俱乐部以及图书馆，以便对校园有个比较好的直观把握。美国人的友好尽人皆知，跟学校的学生们进行交谈，向他们询问美国大学的生活到底是什么样子的。

教育咨询员和招生人员：在世界许多地方，私人代办或私人机构为美国大学招募学生。另外还有收费的私人教育咨询人员在你选择以及申请美国大学的过程中向你提供帮助。这些教育咨询人员和私人代办通常来说是美国大学的毕业生，或者是致力于倡导美国教育系统的好处与优势的人。但是有时候他们并不是这样的人，所以你在使用他们的服务前最好先考察一下这些教育咨询人员及私人代办的背景以及他们以往的服务情况。

如果你找到了一名有帮助、了解情况而且非常可靠的招生代办或咨询人员，他或她在帮助你选择和申请美国大学时也许会非常有用。但是你一定要谨慎地查证这名代办和咨询人员以前在为其它学生办理美国留学时有多么成功。请这名代办或咨询人员给你一个他或她帮助办成、现在正在美国读书的学生的名单和地址。给这些学生中的一些人写信、发电子邮件或打电话，从他们那里了解他们对所在学校的第一手看法以及他们从这名代办或咨询人员那里得到的服务情况。特别是在这名代办或咨询人员要价昂贵的情况下，做这种谨慎的查证尤其重要。最后一点，一定要从一个客观的、没有倾向性的来源(如美国教育信息和辅导中心)查证

代办或咨询人员向你推荐的学校的合法性以及受到认证的情况。

查证认证情况

认证情况是任何一所美国学院或大学质量的重要标志之一。查证所有你考虑申请的学校是否得到适当的认证是十分重要的。和许多国家不同，美国没有一个中央政府机构对教育机构进行审核批准。相反，美国依赖于非政府认证机构进行自愿认证，保证大学达到标准。

虽然几乎所有的美国大学都得到广为接受的多种形式的认证，但是必须注意的是，认证在美国是一个复杂的领域；认证有不同的类型(学校认证和学习项目认证)，认证机构也相当多。此外，法律并不要求提供学位的院校得到认证或者持有某种具体形式的认证。鉴于这种复杂性，你应该仔细地查证你所申请的大学的某个学位是否受到你本国政府、任何相关行业协会、部委以及雇主的承认。此外，和那些刚刚返国的毕业生交谈，看他们在所选择的行业中使用他们从这些学校得到的学位时是否成功。

美国教育信息和辅导中心可以告诉你有关美国学位在你的国家受到承认的情况，告诉你某个提供学位的美国大学是否得到了适当的认证。有关认证的进一步信息请见本丛书第三册《短期学习、英语项目、远程教育和认证》以及本章结尾所列的互联网网址。

其它考虑事项

学校排名：美国没有前十名、前二十名、前五

十名或甚至前一百名大学的官方排名。美国政府不对大学进行排名。你可能看到的排名名单通常是由新闻媒体排出来的，难免主观。这些排名总的来说依据范围广泛的标准，其中学校的学术标准或总体名声并不一定是主要因素。对于那些没有对所依据的排名标准进行一一解释的排名，你要尤其谨慎。比较有来由的排名也许可以作为你选择学校的一个起点；但是，“最好”的大学是最适合你的大学，本章介绍了一些取决因素。

实习或海外学习项目：许多美国大学的课程表中包含实习(自愿或有偿实习)或海外学习项目，对此你也许会感兴趣，特别是如果你从事的是一个职业硕士学位的学习。

学校规模：有的学校很小，只提供一两个学习领域的学位；有的学校很大，提供许多领域的学位。在选择申请什么学校的时候，你应该考虑学校的规模以及你所学系科和学位项目的规模。一所大大学也许具有更好的学术设施，但是一所小学校很可能会提供更多的个别服务。学位项目的规模也是如此。一个学生很多的学位项目也许不会提供你所需要的个人注意；但是教师和学生可能更多样化，你也许可以从其他学生那里得到更多的帮助。一个规模小的学位项目也许不会使你接触到你所学领域的各种各样的观点。

美国大学校园的学生人数可以从200人到60,000人不等。有的大学象一个小城市一样，有自己的邮局、食品杂货店和购物中心。有的大学也许座落在人口密集的城市地区，但是学生人数

却很少。看对你重要的是什么，在阅读大学目录的时候注意这些因素。

地点：美国的大学遍布各地，从有很多大学的大城市到一个学校服务一大片的乡村地区。座落在城市的大学提供各种各样的餐饮、娱乐、文化和购物设施。城市里的人口成份一般来说比乡村地区更多样化，可能有相当多来自某些国家的居民。但是，城市的费用可能也更高。一个乡村地区的大学可能意味着一个更安静、更以学校为中心的环境。气候也是另一个可能的考虑因素。从四季分明的东北部，到亚利桑那州的沙漠，到佛罗里达州的半热带气候，各种气候选择几乎应有尽有。

学生服务：美国大学向学生提供多种服务，如国际学生辅导员、迎新培训、咨询服务、法律协助服务、住房办公室、为有家庭的学生提供的托儿所设施、多种多样的供餐计划、医疗中心、学习辅导设施、英语作为第二语言(ESL)学习项目、写作辅导室、职业咨询等等。准备留学的学生可以比较不同大学的设施，看是否具备能够满足他们特殊需要的服务。

为残疾学生提供的服务：如果你有特殊需要的话，确保你所选择的大学有接纳你的条件。留出充分的时间和学校进行通讯联系。最好在你打算到美国上学前两年就开始查询工作。在给大学写信询问信息的时候，简单描述一下你的残疾情况，向他们询问学校向你这样的残疾生提供什么样的帮助。你也许还应该和学校里负责残疾生特殊需要的办公室进行联系，了解更多他们所提供的服务。这种办公室也许是一个

专门的办公室，如残疾学生服务办公室或残疾服务办公室，也有可能隶属于校园里一个总体负责学生服务的办公室。

有的大学为残疾学生提供综合全面的学习项目，有的大学则为这样的学生提供一定数量的特殊服务。你应该查看不同大学提供的服务，根据你的需要进行比较。了解清楚哪些服务是自动提供的免费服务，哪些服务需要预先安排、需要缴费。你在申请学校的时候要提供你有残疾的证据。你最好能到校园走访一下。如果可能的话，尝试和这所学校里一名有同样残疾的学生进行联系，以便得到更多来自个人的看法。残疾学生在有适当文件的情况下，可以要求使用特殊的设施、或者在参加研究生入学考试以及学年中任何考试的时候要求加时。

第四步 决定申请哪些学校

在你一旦把提供你所学领域以及任何相关专业、得到认证的学校名单缩小到10至20个后，你需要比较这些学校的一些客观数据。不要单单以学校排名来做比较；更重要的是选择最恰当的系科，而不是选择最著名的或者最难进的学校。就任何特定学科而言，至少会有五到六所学校在这个领域声望很高。别忘了一个系的声誉在很大程度上依赖于其教师的声誉。有时，跟某个教授学习比上一个牌子响亮的学校更重要。同样，别忘了助教奖学金和研究员奖学金常常依赖于学生和导师的研究兴趣在多大程度上“吻合”。你所从事过的高质量的和深入的研究可以帮助你找到具有符合你学术和职

业目标的系科与教授的学校，也可能提高你获得财政资助的机会。

做一个比较栏，罗列各大学在下列方面都有哪些不同：

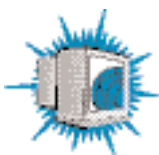
- ⇒ 研究项目和设施，包括图书馆和电脑设施；
- ⇒ 系的规模(学生和教师)以及学校的规模；
- ⇒ 教师的资历；
- ⇒ 学校的认证情况，如果适用的话，系科的认证的情况；
- ⇒ 对课程与论文的要求；
- ⇒ 完成学位所需要的时间；
- ⇒ 录取要求，包括要求的考试成绩(详细信息见本书第四章)、学位以及本科平均成绩；
- ⇒ 学费、杂费和书费等；
- ⇒ 是否提供财政资助(详细信息见本书第三章)；
- ⇒ 地点、住房选择、校园环境、气候和生活费用；
- ⇒ 学校是否有国际学生服务以及其它所需要的服务。

去掉那些你负担不起、你虽然合格但是校方不提供财政资助的学校，去掉那些不能满足你个人需要的学校，去掉那些入学要求和你的资格不符合的学校。把你的选择缩小到那些符合你个人和职业需要、能负担得起、并且你也符合入学要求的学校。最后列出四到七所你计划申请的大学名单。更详细的指南见本书第五章，“准备成功的申请材料”。



要点重述

- ⇒ 首先明确你的教育和职业目标，以帮助你选择最适合的学习项目。
- ⇒ 美国教育信息和辅导中心不仅可以提供学位项目的信息和辅导，而且可以就留学美国的各个方面向你提供信息和辅导。
- ⇒ 名录和网址是有用的信息来源，但是你也应该和你本国学校的老师以及那些在美国学习过的学生交谈。参加美国大学的展览会以及走访校园都是有用的工具，能帮助你确定适合你的学习项目。大学排名也许有一些帮助，但你应该加以小心对待，应该同时参考其它更客观的数据。
- ⇒ 检查每个你在考虑申请的学位项目的认证情况，看看这个项目所提供的学位在你的国家是否得到承认。
- ⇒ 在定出一个提供你所学领域和专业的学位项目候选名单后，比较各个学校的费用、是否有财政资助、入学和学位要求、教师和学生的构成情况以及校园服务与设施。



有用的网址

美国教育信息和辅导中心名录
<http://educationusa.state.gov>

和大学网址的链接
<http://www.siu.no/heir>

大学搜索网站

<http://www.collegenet.com>

<http://www.collegeview.com>

<http://www.educationconnect.com>

<http://www.embarc.com>

<http://www.gradschools.com>

<http://www.petersons.com>

<http://www.studyusa.com>

认证方面的信息

<http://www.chea.org>

<http://educationusa.state.gov>

(见本丛书第三册网上版，第四章，“认证”。)

学校排名

<http://www.library.uiuc.edu/edx/rankings.htm>

有关残疾学生的信息

<http://www.miusa.org>

研究生 学习的 费用

在美国读书可能显得昂贵，但是你恐怕已经意识到，对你所投资的钱来说，美国教育非常物有所值。本章具体考察在美国读研究生的费用以及你可以通过哪些途径来支付你的费用，包括来自大学和其它来源的财政资助。

预先计划



很多国际学生认为，在他们被美国的学院或大学录取后，他们可以很容易地得到学习所需要的钱。这种想法是不切实际的。事实上，这样的假定只会使你面临艰苦和失望。大多数学校在一个学年开始前很长时间就对他们所有的的奖学金以及学生贷款资金进行了分配。此外，作为申请学生签证的一个条件，你必须能够向研究生录取办公室以及你当地的美国使领馆出示有关文件，证明你有足够一年用的学杂费和生活费。如果你打算携带配偶和孩子到美国读书，那么你还需要预先证明你有足够的钱支付家庭费用。

要申请美国方面的财政资助，最好的时间是在你离开你的国家前。申请奖学金和研究资助金的截止日期可以早至你离家前一年半。作为申请过程的一部

分，学校常常会要求学生填写一份财政声明，具体说明他们打算如何缴付他们的费用。

预先计划将使得你有时间查找独立的奖学金，找出那些提供奖学金的学习项目。如果可能的话，跟你所感兴趣的美国大学系科的教授进行个人接触，因为教授在确定资助金以及本系学生谁得到资助的过程中起十分重要的作用。

计算你的花费

在美国留学的主要花费是学费和杂费，外加生活费用。由于这些费用差别很大，你对你的教育费用还是可以有一些控制。所有美国大学都发表有关本校和本地区费用的信息。下面所列的几点供你在计算费用的时候考虑。

学费和杂费

学费是为听课所缴付的费用，杂费是学校收取的服务费，如图书馆、学生活动或医疗中心收取的费用。外国研究生必须缴付学费和杂费，除非你的奖学金支付这些费用。一些大学还要求国际学生购买医疗保险。

虽然学校和学校的学杂费区别很大，但是学杂费的多少和学校的教学质量并不存在正比关系。一所大学收取多少费用是由很多因素决定的，最重要的因素是学校的类型。私立大学的学杂费总的来说比州立学校贵。州立大学对外州学生的收费比本州学生的收费贵。在几乎所有情况下，在州立大学学习的国际学生在整个学习期间都必须缴纳适用于外州学生的高学杂

费，因为国际学生不是本州居民，不符合享受低学费的条件。还有一点你应该记住的是，并不是所有学费最低的学校生活费用也最低；你应该对学杂费和生活费进行综合考虑，以便对你的年度费用有一个准确的估计。

由于学杂费各学校不同，而且在以每年百分之五的比例上升，你最好查看最新的大学目录、网页或者到就近的美国教育信息和辅导中心，了解最新的数字。别忘了在你申请的时候和校方核实目前的费用。

生活费用

生活费差别很大，而且取决于每个人的生活方式。如果你携带家眷到美国，你每个月的花费当然会增加。

生活费最高的地方是大城市、加利福尼亚州以及东北部。美国南方、中西部和其它地区的生活费用可能会低很多。要了解当前的生活费用情况，大学目录和网站都是很好的信息来源。它们所提供的生活费总额大致上分为住房、伙食、书籍、医疗保险和个人花费等项。你所在地的美国教育信息和辅导中心可能也有不同城市或者不同学校最新的月生活费信息。

你的基本生活费当然将是吃饭和住房，但是别忘了估计下列费用：

书费和学习用品：学校会就一个学年需要在书籍和学习用品上花多少钱做出一个估计。在美国学习的学生必须自己买他们的课本，买书费

用有可能会相当昂贵。绝大多数学校的校园里都有书店。许多书店有较便宜的二手书，你也可以在学期末以原书的部份价值把你的书再卖回给书店。如果你打算学习的领域要求特殊用品，如工程、艺术或建筑，那么你在这方面的费用比平均费用很可能还要更高些。

交通：绝大多数学校提供的生活费数字不包括在美国和你的国家之间往来的交通费。确保你的年度预算中包括你在学校和你的国家之间的旅行费用。如果你打算住在校园外、往返于学校和住所之间，那么你应该再加上这些交通往返的费用。

其它个人费用：个人费用包括基本用品、衣服和服务等。医疗保险是要求必须有的。如果你有需要赡养的人、如配偶和孩子，或者如果你有特殊医疗需要的话，你需要有实质性的额外资金来满足你的生活费用。

资助你的教育

你至少要在打算到美国上学的时间十二个月前就开始你的财政策划工作。为你的大学教育进行财政策划包括如下内容：

- ⇒ 评估你的个人资金；
- ⇒ 确定你有资格申请哪些财政资助；
- ⇒ 汇集成功的申请材料(见第五章)；
- ⇒ 减少教育费用。

评估你的个人资金

考虑你所具备的所有资金，从每个来源中你可

以得到多少钱。例如：

- ⇒ 家庭年收入：你的直系家庭里那些将为你的教育出钱的成员每个人的年收入；
- ⇒ 家庭资产：目前在银行帐户上的钱、股票和债券投资、生意资产、别人欠你们家的钱、以及其它在紧急情况下可以通过出售或贷款获得资金的资产；
- ⇒ 到出国为止你本人的收入：储蓄、赠款、投资或房地产；
- ⇒ 其它来源：是否有美国亲戚或者国内是否有赞助人(个人、政府机构或私人组织)同意支付你的全部或部分教育费用。

如果你没有足够的个人资金支付你的学习费用，那么你需要申请财政资助。

确定财政资助的来源

你可以从各种各样不同的渠道申请资助；但是只申请那些你有资格申请的资助。

申请资助金竞争很强烈；一份不完整、迟交的、写得不好或乱七八糟的申请可以使你落选、使另一个申请者获选。因此，预先动手，做好计划，仔细准备，按要求做。给自己留出充分的时间来准备好一份高质量的资助申请，在截止日期前早早交出去。

欲了解更多有关财政资助来源的信息，请参考本章结尾所列的资料。许多参考书和名录都可以在美国教育信息和辅导中心找到，中心的辅导人员可能还知道更多你本国内的资助来源。

另外也请参考本章结尾所列的网址。

本国资助来源：也许有政府奖学金项目、地区性资助项目、地方组织或第三国组织、企业、银行或宗教机构专门向你们国家的研究生提供资助。到美国教育信息和辅导中心咨询，或者向当地有关人员询问。

美国政府资助：由美国政府建立的富布赖特项目旨在鼓励美国人民和其它国家人民之间的相互理解。富布赖特项目提供研究生奖学金。其奖项有很多类型，有旅行资助金，也有支付生活和学习费用的资助金；这些资助金有的国家有，有的国家没有，各个国家情况不一。申请人必须向本国政府的有关机构申请并获得通过。你的国家如果有一个富布赖特委员会，向他们咨询他们提供哪些类型的资助金；如果没有富布赖特委员会，任何你所在国的美国教育信息和辅导中心都可以帮助你获得进一步的信息，或者你也可以向美国使领馆的公共事务部门进行咨询。

在一些发展中国家，由美国国务院赞助的项目也许为短期研究生学习或者硕士学位学习提供资助。这些项目的要求条件各有不同，但是总的来说，当地机构为促进某个具体的发展目标而推举其雇员接受训练或教育。

有的奖学金项目为特定地区而设。比如说，在撒哈拉以南非洲地区，美国国际发展署出资建立了一个名叫“领导才能和技巧高级培训”的项目。美国教育信息和辅导中心可以告诉你其它由美国政府出资、专门针对你所在国的资助项目。

这里需要指出的一点是，美国教育部和州内的财政资助只适用于美国公民。

美国的民间来源以及国际组织：美国的民间私立机构、基金会、企业和专业协会常常出于促进国家交流的目的而颁发财政资助。国际组织，如联合国和美洲国家组织等，也是财政资助的可能来源。鉴于这些组织庞大而复杂，直接写信给他们、笼统地请求财政资助不会有什么结果。利用美国教育信息和辅导中心的工具书找到你有申请资格的具体奖项或资助金，然后与书上提供的有关办公室写信联系。许多奖项和资助金是专门针对某一类人的，如妇女、工程师或记者；仔细阅读，看你是否属于任何这些类别。一般来说，社会科学和自然科学学生得到资助的机会比人文学生得到资助的机会大。只申请那些你符合标准的资助。

如果一项资助要求你在申请的时候写一个研究或项目提议书，你在做这一步的时候应该特别用心。如果可能的话，请一位在美国工作过、你所学领域的专业人士过目一下你的提议书。欲了解更多有关的信息，请见48页上的“如何写研究提议书”。

美国大学：大约三分之一的外国研究生通过美国大学的财政资助支付他们的学习费用。不过，有没有财政资助要视学习领域、学习层次以及学校类型而定(研究性大学可能具备更多的资金)。另外，一些大学只在学生成功地完成第一学期或者第一年的学习后才考虑给予学生资助。

要找出提供财政资助的大学，请到美国教育信

息和辅导中心查看大学参考书或使用电脑搜索软件。你也可以直接从大学目录和大学网页上找到有关财政资助的信息。有些大学参考书提供一年级研究生所收到的财政资助的数据，但是这些统计数字既包括国际学生，也包括美国学生。此外，包括国际学生在内的所有学生在得到某些形式的研究生财政资助时必须缴纳美国所得税。如果你从大学得到了一笔资助，你一定要向学校查问，看你是否需要缴纳任何类型的税。

来自大学的财政资助主要有如下几类：

⇒ **研究员资助金：**系科和学校一般来说在学习一年后根据学术表现颁发研究员资助金。颁发给研究生的研究员资助金也许数额适中，只支付学费和杂费；也许是全额资助，除提供学费和杂费外，还按月提供生活费。很少有研究资助金支付全部生活和学习费用。

⇒ **助教奖学金：**助教奖学金是研究生学习最常见的资助形式。助教奖学金是现金奖学金，要求学生提供与学习的领域相关的工作，工作量通常为每星期20个小时左右。有时助教奖学金还附带减免学杂费。助教奖学金的价值少至一学年五百美元，多达一学年三万美元(如果高额学费被免去的话其价值甚至还要更高)。查证助教奖学金将支付你的哪部分费用。助教奖学金有下列几种类型：

— 本科学生人数很多的大学系科需要第一年的研究生教授入门课程，所以这些

系科很可能提供助教奖学金。研究生助教(TAs)负责带领本科实验课、领导小组讨论、或者教一些学生人数较少的课程。越来越多的大学要求申请人在得到助教奖学金前先高分通过“英语口语考试”(TSE)。大学常常要求研究生助教通过有关的训练项目,知道如何在美国的大学环境下教课。你如果有兴趣申请当助教的话,不要忘了在你的申请中写明你以前有过的教课经历。

- 研究助理奖学金涉及到在与你的学习领域相关的研究方面帮助工作。研究助理奖学金的好处在于,这样的研究助理工作可以和你的硕士论文或者长远的学术的兴趣结合起来。研究助理(RAs)是根据学生所表现出的研究技能以及与人合作的技能所选择的。电脑能力、写作技能以及和其他人的团队工作经历这三者是最关键的条件。查到那些在你学习的领域提供资助的学校,向这些学校申请研究助理奖学金。如果你申请那些其研究资金符合你的兴趣的学校,那么使用这些资金、负责你所学领域研究的教授就会把你的申请材料挑出来,作为研究助理奖学金的人选,特别是你如果证明自己过去做过这方面的研究的话。
- 行政助理奖学金通常要求学生在校的行政办公室如国际学生办公室等每星期工作10到20个小时。在大部份学校,你需要和各个办公室分别联系,

虽然少数的大学也许会有一个总的申请点。阅读每所大学的材料，看看申请材料应该寄到哪里。

所有类型的助理奖学金的竞争都十分激烈，因为每所学校只有有限数量的名额。国际申请人必须和美国学生一道竞争。总的来说，博士研究生比硕士研究生得到资助的可能性更大。学校在选择给谁奖学金的时候虽然也会考虑财政需要，但是最重要的因素是学习成就以及在所学领域的前途。基本上来说，所有研究生奖学金都是一年评发一次。延长并不是自动的，取决于你的表现情况和资金的多少；但是总的来说，各个系科会尽一切所能确保你继续得到财政资助。一旦在一个学校入学后，你应该开始为下一个学年寻求资助。

要申请大学奖学金，先找出哪个办公室负责哪个资助项目，然后向那个办公室索取申请材料。奖学金也许是由研究生院控制的，也许是由各个系科和学习项目自行管理的，或者是上述两者的结合。鉴于申请过程可以是一个既复杂、又耗时的过程，你要特别仔细地阅读所有和资助相关的信息。

当一个学校提出给你奖学金的时候，比较整个奖学金的内容，包括学杂费多少、生活补贴多少、多长时间有效以及你需要做的工作是什么。如果你得到了不止一家大学的奖学金，你需要权衡每家大学奖学金的好处，作出一个最好的决定。你绝不能只根据奖学金的数量而决定到哪个学校上学，因为财政资助和学习项目的质量毫无任何关系。选择上哪个学校是一个

复杂而重要的决定；你一定要对每个因素进行考虑，然后做出一个对你来说最好的选择。

☞ **就业：**其他针对全时学生的资助类型包括在校园内半时工作，每星期工作不超过20小时。目前的美国移民规定不允许国际学生及他们的配偶在校园外工作；在许多情况下，在学生整个学习期间，配偶不可以从事任何类型的工作，不管是在校园里还是在校园外。校园内就业机会有限，竞争激烈，相对比较低的工资不够支付学费和生活费用。此外，研究生常常学习任务很重，没时间工作。最后，在你申请学生签证的时候，你不能用在美国工作显示你将如何支付学习费用。

☞ **贷款：**有几个声望可靠的机构向国际学生提供贷款。向你所在地的美国教育信息和辅导中心咨询向你所在国的学生提供的贷款。在贷款前，你一定要清楚你以后如何偿还贷款，贷款对你以后的学习计划以及归国计划会带来什么影响。

如何写研究计划书

要在美国上学或从事研究获得资助，一些组织要求你递交一份周详的计划书，说明你的研究打算。通常来说，你的计划书将和其他优秀学者的计划书进行竞争。仅仅罗列证书、职位或经历来说明你的资格是不够的。

当一个系的委员会或评审小组审阅研究计划书的时候，他们根据下列几个标准比较每个人的计划书：

你希望上的学校是否合适你？这个学校是否有研究人员对你的项目有兴趣、能够指导你的研究？如果需要一定设备的话，这个学校是否具备这样的设备、或者是否有买所需设备的钱？这所学校的图书馆或研究藏书设施是否充分？

申请人是否明确地显示出成功进行这一研究所需的教育背景和经历？他或她是否展示出研究能力？支持性文件或以前的论文会有助益。

计划书写得是否精心、表达得是否有条有理？计划书在一开始应该清楚地说明计划中研究项目的目标是什么。计划书应该概括说明为什么需要做这项研究，概括相关的研究(附带一个书目表)，一步一步地描述研究计划以及预期中的研究结果或主要论文，最后是结论。计划书应该清楚地打印出来。

你的计划书是否有意义、是否符合时机、是否有独创性？创造性、独创性以及是否有实质内容通常是最重要的遴选标准，但是根据领域的不同情况也会有所不同。在有些领域，如医学领域，在实际运用方面很有前途的计划书有可能会占有优势。

如果你在申请一个支持母国发展的资助或学习项目，而你所提议的研究在你返国后又可以应用于你的工作，那么这也许会帮助你获得资助。

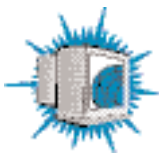


要点重述

- ⇒ 在你开始选择学习项目的同时就要开始筹划财政问题，一般来说在你希望到美国学

习的十二个月到十八个月前。

- ⇒ 学费各学校不一样，学费的高低不表示学校的质量高低。
- ⇒ 生活费高低不同，这要看你的生活方式和生活地点。
- ⇒ 你必须小心计算在美国学习的费用以及你所具备的支付这些费用的来源。如果你和你的家庭无法负担这些费用，你将需要申请财政资助。
- ⇒ 财政资助的可能来源包括：本国政府奖学金、美国政府资助、美国的民间来源和国际组织、美国大学以及贷款。
- ⇒ 许多国际学生通过从学校获得的财政资助支付他们的学习费用；但是有没有这样的资助要看学习的领域，不同的领域、不同的学习层次以及学校类型都会有相当大的区别。有的学校还对给予国际学生的资助加以限制。
- ⇒ 大学财政资助的主要类型是研究员资助金、助教奖学金、研究助理奖学金以及行政助理奖学金。入选这些奖学金的学生在接受前，应该彻底弄清楚他们的工作职责以及资助的数额。



有用的网址

国际学生财政资助的一般信息

<http://www.edupass.org/finaid>
<http://www.nafsa.org/> (见“研究资助和奖学金”)
<http://www.bibl.u-szeged.hu/oseas/aid.html>

奖学金搜索网站—一些针对国际学生的奖学金
<http://www.fastweb.com>

颁发研究生奖学金的机构:

国家科学院 (National Academy of Sciences), 国家工程科学院 (National Academy of Engineering), 医学研究所 (Institute of Medicine) 和国家研究委员会 (National Research Council)
<http://www.nas.edu>

全国人文学基金会
(National Endowment for the Humanities)
<http://www.neh.fed.us/>

全国科学基金会 (National Science Foundation)
<http://www.nsf.gov>

威尔逊国际学者中心 (Woodrow Wilson International Center for Scholars)
<http://wwics.si.edu>

有关资助金颁发机构的信息:

基金中心 (The Foundation Center)
<http://www.fdncenter.org/grantmaker/>

国际学生贷款信息
<http://www.edupass.org/finaid/loans.phtml>

国际学生纳税信息
<http://www.edupass.org/finaid/taxes.phtml>
<http://www.irs.ustreas.gov/>

录取 条件 和入学 考试

美国教育机构录取学生的主要条件如下:

- ⇒ 一个很强的学术背景;
- ⇒ 证明有使用英语的能力;
- ⇒ 许多学习领域要求一种或一种以上标准录取考试的成绩;
- ⇒ 充分的财政来源(见第三章)。

学术背景

要具备申请研究生学习项目的资格,你应该完成或即将完成你的第一个学术或专门职业学位。在美国,完成大学学习一般来说需要四年时间,也就是说,美国学生从上小学到大学毕业一共需要十六年。如果你只花了三年时间获得你的第一个学位,或者如果你从小学到大学总共只上了十四年或十五年,或者如果你的学位学习只涉及单独一个技术领域的课程的话,请向你所在地的美国教育信息和辅导中心的一名教育辅导员咨询,看你是否具备资格申请美国的研究生学位。



项目。请注意，虽然美国所有的大学都遵循同样的总体方针，但是它们对你来自的一个具体学位的认可情况可能会有所不同。

申请研究生的人还应该有很好的学习成绩，特别是在所选择的学习领域。大多数系科的研究生项目要求申请人的本科平均学习成绩达到相当于美国“B”的成绩。美国教育信息和辅导中心的工作人员能够告诉你这在你自己的教育系统中相当于什么样的成绩。此外，经过证实的研究能力和相关的工作经历也能增加你被录取的机会。

英语程度

要成功地在美国完成研究生学习，你必须要有相当强的英语阅读、写作和口头交流的能力。精通英语还能帮助你在美国达到学术和个人目标。

要决定你的英语水平如何，尽早做好参加托福考试(TOEFL)的准备，至少在你打算入学的一年前。就象美国教育的许多其它方面一样，每个学校制订自己的英语入学标准，但是在下面关于托福成绩的一部份，我们列举了一些有关托福标准的指导方针。有的学校接受其它英语考试成绩；查看你从学校方面获得的信息，看他们接受什么成绩。

即使你有很好的英语基础，你的托福成绩达到了一所大学的最低托福分数线，有的学校也许会要求你修读课程，改善你使用美国英语的能力，改进你的学术和研究习惯，提高你的学习

技巧。如果你是在英国体系下学的英语，那么你也许会发现美国英语的词汇和用法有很大的不同。

如果你准备申请助教奖学金，学校也许会要求你展示你的英语口语能力，而托福考试不考口语。为了这个目的，学校常常会要求学生参加英语口语考试(TSE)。和托福考试相比，英语口语考试提供得不那么频繁，提供这一考试的地点也比较少。如果你准备申请助教奖学金的话，再额外提前几个月开始申请。

托福免试：如果你不是美国公民、英语也不是你的母语、但是你的整个教育期大部份时间都受的是英语教育，那么你有可能可以免试托福。在申请过程中留出时间来和美国大学就这个问题进行商讨联系。美国大学不大可能接受高中一级的英语语言考试成绩作为你语言能力的证明。

托福考试(TOEFL)

“有许多很好的托福考试辅导书能够帮助你练习考试。你需要熟悉托福的结构，做到有备而来。”

— 一位来自匈牙利的文学学生

世界上几乎所有国家都提供电脑托福考试，书面托福考试正在逐步遭到淘汰。托福考试每个月提供许多次，但是只限于数量有限的电脑考试中心。你也许需要旅行一定距离、到离你最近的考试中心参加考试。

考试报名: 托福考试必须预先报名, 你不可以直接到一个考试中心、指望在同一天找到考试空位。电脑托福考试的报名截止日期各有不同。根据托福考试目前的规定, 邮寄报名截止日期为你计划参加考试日期的前三个星期, 传真报名的截止日期为你计划参加考试日期的前一个星期, 电话报名的截止日期你计划参加考试日期的前两天。注意, 你必须有信用卡才能传真或电话报名。你可以说明你希望哪一天参加考试, 考试管理人员将试图满足你的要求。但是在一年里的某些时候, 或者在某些城市, 考试中心也许非常忙碌。因此你最好在打算参加考试的日期至少前两到三个月就报名。在那些仍然只能给予书面考试的国家, 考试日期固定在每年的某些日子, 报名截止日期大约是那些日期前六个星期。

托福报名表可以从美国的考试办理处(见60页)或者你所在国家的地区性报名中心获得(详细情况请参见托福网站<http://www.toefl.org>或者考试报名表), 也可以从美国教育信息和辅导中心获得。这些中心也许会要求你付邮资, 此外他们可能还有托福辅导材料供参考、出借或购买。

内容: 托福考试通过多项选择题以及作文的形式衡量每个考生理解北美英语的能力。托福考试分为听力、语法、阅读和写作四个部份。写作部份要求考生写一篇文章。托福是一种电脑出题的考试, 这意味着并不是所有考生都回答同样的问题。相反, 取决于考生对每个问题回答的对错, 电脑决定下一个问题的难易程度。

分数: 你每一部份答对了多少个问题, 加上你

作文的分数，就是你每个部份的原始分数。然后每部份的原始分数再被换算为一个分数，在电脑托福考试中，这个分数在0至30分之间。从每个部份的分数再算出一个总成绩。在电脑托福考试中，总成绩在40分到300分之间。每所大学内的研究生系科自行决定他们接受学生的托福分数线。总的来说，托福总成绩250分以上被认为是好成绩，173分一下被认为不合格。大多数学校在录取研究生时要求学生的托福成绩在213到250分之间(相当于书面托福考试的550分到600分)。也有一些学校的分数线低至173分(相当于书面托福考试的500分)。

研究生入学考试

大多数研究生系科要求学生提供至少一种入学考试成绩，不管是对总体能力进行测试的研究生记录考试(Graduate Record Examination) 普通考试，还是考核你对本学科精通程度的GRE专业考试，有时甚至两者都要。所有申请商学院的学生几乎无一例外都必须考研究生工商管理入学考试 (Graduate Management Admission Test)。教育和心理学等学习领域也许会要求米勒类比考试(Miller Analogy Tests)成绩。这些考试是除英语能力考试外的考试。这些考试有时被称为标准化考试，因为所有申请人(包括美国申请人)都要求参加同样的考试，以便录取工作人员可以通过考试分数对申请人进行比较。欲了解这些录取可能会要求的标准化考试，请见本书60页。专门职业学校如法学院、医学院、牙科学院和兽医学院等有各自专门的考试；详细信息请见本书第九章“专门职业的学习”。

通常来说，入学需要什么样的考试以及考试成

绩在录取中的份量是由学校每个系科的教师决定的。这样一来，各个学校在这些考试方面也就没有一个共同遵守的一般规定。

要弄清楚你是否需要参加一种或多种考试，请查阅大学目录以及网址，或者到美国教育信息和辅导中心查阅大学参考书。这些参考书也许还会列出申请不同的学习项目所需要的考试分数线。这些考试没有所谓的及格和不及格分数线，但是你的成绩将影响到你在整体上的竞争力。

入学考试都是多项选择考试，要求你有较高的英语水平。有的考试还要求数学技巧或者对你所学领域的深入了解。但是有一点需要指出的是，在对一名国际学生的申请材料进行评估时，这些考试成绩仅仅是一个因素而已。录取工作人员知道你是在用非母语的英语参加这些考试，他们在评估的时候会考虑这一点。

在如今世界上大部份地区，GRE和GMAT都是电脑出题的考试。就象托福考试的情况一样，这意味着不是所有学生在考试中都回答同样的问题。根据学生回答每个问题的对错，电脑将决定下一题的难易程度。考生在完成考试后可以马上知道考试成绩(作文成绩除外)，成绩报告单在学生完成考试后两到三星期就会被送到指定的大学。总的来说，参加这些考试只需要具备最基本的打字技巧；不过有作文在内的考试对考生打字技巧的要求则比较高些。在实际考试开始前，你将会被简短地告知在回答问题时如何使用电脑鼠标器。你应该计划好在你希望开始研究生学习前一年参加有关的考试。要了解考试登记情况以及有关这些考试的信息，

欲获得考试辅导材料，请与就近的美国教育信息和辅导中心联系。你也可以到美国教育考查所的网址上查看(<http://www.ets.org>)或者直接和该考试机构联系(见60页)，进一步了解情况。别忘了，在一年当中繁忙的时候，你也许无法马上参加考试；因此要早早报名为好。特别是GRE专业考试每年只举行两到三次，你必须早至八星期前就报名。考试成绩有可能需要好几个星期的时间才能寄到学校，而考试成绩必须在申请截止日期前到达学校。

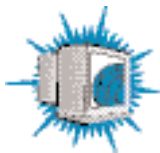


要点重述

- ⇒ 要申请美国的研究生，你必须完成、或者接近完成你的第一个学位或第一个专门职业学位，你必须有良好的成绩。
- ⇒ 如果英语不是你的第一语言，你需要参加托福考试。在某些情况下，学校也许会接受另一种英语语言考试的成绩。
- ⇒ 你如果要申请助教奖学金，一些系科也许会要求你参加英语口语考试(TSE)。
- ⇒ 许多美国的研究生学习项目要求申请人递交标准化入学考试的成绩，最常见的是GRE普通考试和专用于商学院的GMAT考试。一些学习项目还要求学生参加GRE专业考试以及/或者GRE写作能力评估考试(GRE Writing Assessment)。
- ⇒ 这些考试中许多为电脑出题的考试，定期在指定的考试中心举行，不过GRE专业考试仍然是书面考试，提供的次数比其它入

学考试少得多。欲了解进一步情况，请与美国教育信息和辅导中心联系，或者和考试机构直接联系。一般来说你可以在网上报名。

- ⇒ 考生应该在需要参加考试的日期前提前报名，至少提前一两个月就开始为考试做准备。



有用的网址

标准化入学考试

<http://www.ets.org>

<http://www.toefl.org>

<http://www.gre.org>

<http://www.gmat.org>

入学要求的学术和英语考试

考试名称	联系地址
GMAT Graduate Management Admission Test	GMAT CN 6103 Princeton, NJ 08541-6103 USA http://www.gmat.org
GRE Graduate Record Examination	Educational Testing Service GRE Testing Program CN 6000 Princeton, NJ 08541-6000 USA http://www.gre.org
GRE Writing Assessment	Educational Testing Service c/o GRE Testing Program CN 6000 Princeton, NJ 08541-6000 USA
MAT Miller Analogy Tests	Psychological Corporation 7500 Old Oak Road Cleveland, Ohio 44130 USA http://www.tpcweb.com/mat/index.htm
TOEFL Test of English as a Foreign Language	TOEFL CN 6152 Princeton, NJ 08541-6152 USA http://www.toefl.org
TSE Test of Spoken English	c/o TOEFL CN 6152 Princeton, NJ 08541-6152 USA http://www.toefl.org

准备成功的 申请材料



到现在为止你应该已经有了一个符合你需要、兴趣和能力的学位项目待选名单。你还应该对你具备了到美国留学的最起码的入学条件、而且可以负担在美国上研究生的费用感到自信。现在到了开始汇集你的申请材料的时候了。本章给你提供了实用的信息和建议，帮助你为你所选择的学位项目准备成功的申请材料。

申请过程

从获取最初的信息到申请学生签证，整个申请过程应该在你预定到美国学习的时间前12到18个月就开始。请见本书第六章所列的申请美国大学的时间框架概览，确保你知道什么时候该做什么。在12个月内完成申请过程也是有可能的，但是迟迟着手的申请人通常会发现他们所能选择的学校数量受到很大限制，申请到财政资助的机会就更小了。

对美国的教育系统有一个很好的了解、早开始申请、按下面的步骤一步一步做，这样将会使申请过程变得尽可能简单。

索取申请材料

由于汇集一份好的申请材料需要做很多工作、

花不少钱，大多数学生把申请的学校限制在四到七所。但是你想索取多少大学的材料都可以，只是别忘了这一过程中你的邮费开销。如果你已经明确知道你想申请哪些学校，那么就只索取那些学校的材料。或者你也许更倾向于索取10所或更多你认为符合你需要的学校，然后在阅读这些学校的目录、申请表和其它你所收到的材料后从中选出几所学校来。

如果你可以上网的话，你会发现许多美国大学的网址上都有学校目录，有的学校甚至已经不再印刷目录。许多大学还有网上申请表，申请人可以在电脑上填写申请，然后再通过电脑发给大学。或者申请人可以下载并打印申请表。如果一所大学提供网上申请，你应该利用它。这是递交申请最快的途径。如果你可以下载申请材料，从网上截取目录中你需要的部份以及其它信息，那么你就不需要直接和大学联系。大学网页提供越来越多的其它内容，如校园录像游览。

如果你没有条件上网、需要印刷的申请材料 and 目录，那么向每所学校分别写信、传真或发电子邮件索取。你的索取函中应该包括什么内容，请见下面的“索取函的内容”一节。或者你也许更愿意递交一份初步申请表；你可以到就近的美国教育信息和辅导中心索取这样的表格。

由于从美国向其它国家邮寄材料开销很大，你也许会收到一份简明课程目录，如果你索取整个目录，校方也许会要求你支付邮费。到你所在地的美国教育信息和辅导中心查看那里是否有你需要的大学目录。如果你没有收到或找不到所有你索取的信息，再次给学校写信或者发电子邮件，向他们提出你希望了解的具体问题。

发电子邮件索取申请表和其它材料很方便，美国大学一般来说都会很快回复。但是有时你也许需要打电话追要某些特别的材料。在这种情况下，先发传真或电子邮件，通知相关的人你会打电话、什么时候打电话以及你要讨论的问题。

什么时候开始发函索取申请材料

如果你打算申请竞争性很强的学校或者寻求财政资助的话，那么在你计划入学的时间前18个月就要发出第一封联系函。在其它情况下，在你计划入学的时间前12个月寄出你的第一封联系函。国际邮件有可能延误，给邮件往来留出充分的时间；如果你在十一月或十二月寄申请表或者索取资料，那么你尤其要这样做，因为节日期间邮件数量大增，邮件常常需要双倍的时间才能到达目的地。任何国际邮件一定要寄空邮，因为陆邮有可能几个月才会到达。

向哪里发索取函

使用工具书里提供的大学地址，把你的函件发给研究生录取办公室主任。同时向系主任或系研究生录取委员会主席另发一份函件，索取在该系学习以及从事研究的信息，并告知系里你已经在和学校的研究生录取办公室联系。在信封上写清楚有关办公室或系科的名称。另外，信封上一定要有这所学校完整的邮政编码，以确保你的信件尽快到达目的地。你也可以通过电子邮件发这些索取函。

索取函的内容

你如果要写信或传真你的索取函的话，一定要仔

细的打字或用印刷体书写清楚各项内容。你寄的每一函件都要留一个备份。第一次发函时不要寄任何文件；等到正式申请的时候才寄。第一封索取材料的信函或电子邮件应该包括如下内容：

- ④ 你的名字，用印刷体写清楚或者打字打出来。每次都保持拼法一致，并清楚地表明哪个是姓、哪个是名。在美国，每个人主要是通过一个单一的姓、或者叫“last name”来区别的，孩子习惯上只姓父亲的姓。最好使用和你护照上统一的名字。
- ④ 你的出生年月日。用印刷体书写或打字。按西历月、日、年的顺序。如1967年5月6号就是5/6/67。如果你的国家使用不同的纪历，转换为西历。你的出生年月日一定要始终保持一致。
- ④ 你的邮政地址。你的回信地址一定要清楚地写在信里以及信封上。
- ④ 你的国籍以及你的护照签发国家。
- ④ 按年代先后顺序列出你的学习过程，包括技术学校、学院和大学，或者其它高中毕业后上的学校。写清楚你的考试分数、在校成绩；如果知道的话，你在班上或者年级的排名。
- ④ 你希望申请的专业以及你希望开始在美国学习的年份和月份或学期(秋季或春季)。使用该学校对这个专业的确切叫法。
- ④ 列出你在美国学习期间每年有多少钱支付

教育和生活费用，并列这些资金的来源。

- ⇒ 如果你已经有了英语水平考试以及所要求的入学考试的分数，列出这些分数；如果还没有的话，说明你将在什么日期参加这些考试。
- ⇒ 如果英语不是你的母语，说明你学英语学了多长时间，在哪里学的。

上述事项将使得录取工作人员对你是否合适申请某一特定层次的学习以及你获得录取的可能性做出一个判断。有时学校或系科会要求你以更正式的方式提供上述信息及其它可能需要的信息，作为一个初步申请。就象我们说过的那样，这使得学校在你开始整个申请过程前，对你是否适合某一学习项目做出一个判断。

如果你在进行了彻底的查询和了解后找出了可能适合你的系科和学习项目，那么大多数学校或者所有这些学校都将会邀请你递交一份完整而正式的申请。他们会给你寄来所有的表格和申请说明，他们也许还会给你一个临时身份号码或者申请号码。你在接下来和那所学校进行通讯往来的时候一定要每次使用这一号码。

入学考试报名

你如果打算在九月(也就是秋季)开始到一所大学就读的话，在同一年的一月前参加完所有相关的考试，早一些更好。弄清楚你是否需要考GRE普通考试、GRE专业考试、GRE写作能力评估考试、GMAT或其它入学考试。(有关这些

考试的详情，请参考第四章。)

如果英语不是你的母语，报名参加托福考试(见第四章)。如所有的入学考试一样，确保你的考试成绩在截止日期前到达学校。如果你认为你有资格获得托福免试，早早和大学就此事直接联系，询问进一步的细节。在考试日期前至少一到两个月，弄清楚到哪里获得考试辅导材料以及你所需要的任何帮助。你所在地的美国教育信息和辅导中心可以提供进一步的信息。

完成和寄回申请材料

“尽量在截止日期几个月前就把推荐信和成绩单等事宜安排好—你需要有条有理，特别是在有的国家，这些事情办起来和别的国家不一样。”

— 一位来自匈牙利的文学学生

一旦收到大学寄来的材料后，你要从头到尾阅读这些材料。大多数学校要求的材料大体类似，但是他们要求的方式也许会有所不同。一般来说，学校会要求你提供如下材料。

申请表

你的申请表应该书写工整清楚，给人留下一个好印象。除非学校特别要求你用手填写表格，不然的话，用打字机或文字处理器填表。你应该把有关你的信息填入所提供的表格内，只在必要的时候才使用加页。你的个人信息一定要前后一致，你的名字在所有文件上都应该拼法

“从容而详尽地填写表格。需要的时候休息一下。及早动手，及早寄出去。”

——一位来自加纳的
临床心理学学生

一致。这将有助于学校更容易地保管你的申请材料。别忘了，规模大的美国大学每年经手成千上万的学生记录。

不要管“美国社会安全号”(Social Security Number)，按照填表说明，或者把这一栏空着，或者填上“none”。避免使用缩写；最好全名书写你的学校、雇主、考试以及所得奖项的名称和地址。在提供有关你的教育背景或工作经历的信息时一定要遵循一个逻辑的秩序，象要求的那样或者以年代先后顺序或相反的顺序排列。申请表上还会问你希望什么时候开始学习以及你希望得到什么学位。每个学校给你寄的资料中应该包括那所学校所提供的专业和学位项目名单。在填写专业名称时一定要按照学校材料上的准确名称填写。

申请费

几乎所有大学都收取一笔不可退还的申请费，作为处理你的申请的费用。申请费必须以美元支付，必须是美国一家银行的银行本票，或者是国际汇票。这些票证可以从银行或者AMERICAN EXPRESS 办事处获得。请查看学校的申请表、网页或目录，看目前的申请费是多少、怎么支付。你在邮寄申请表的时候一定要包括申请费。如果有人在美国或其它地方替你支付这笔申请费，那么把你的申请材料寄给此人，让他把申请费和申请材料一并寄给大学。

学业成绩单

每所大学会具体指明他们要求什么类型的正式记录来显示你过去所受的教育。按美国的说

法，这样的记录叫做成绩单，包括学生所修过的课程的名称、什么时候修的、每门课的成绩。通常来说，大学会要求你以类似方式提供中学和/或大学全部的学业成绩单。

美国学校也许会提供专门的表格，要求你上学的学校校方写下你的学习成绩以及你和其他学生相比之下的学业表现。如果美国学校不提供这样的表格，你的学校仍然应该在学校公文笺上提供这样的信息，并加盖学校的公章。如果录取工作人员要求对评分和排名系统加以解释，或者要求对你所修的课程给予描述，那么如果可能的话，这一信息应该由你上学的学校或者大学的官员出具。

美国大学将会自行评估你的成绩和有关文件，但是有时它们会要求国际申请人支付一个外面的公司来评估你的文件。这种公司叫做文件评估公司。

按照要求的那样，递交经过证明的毕业证书、学位证书或专业头衔证书原本复印件，递交你在本国参加的任何综合考试的成绩报告复印件。美国录取官员希望你以前的学校成绩单由你以前的学校封在一个信封里交给你，跟全部申请材料一并寄来，或者也可以由学校直接寄给美国的学校。除非在没有办法的情况下，不要寄文件原件；一般来说这些文件不可以归还给你。复印件应该由学校或大学盖公章作证，或者由有权威证明这种文件的公证官员作证。

在需要英语翻译的情况下，你可以使用专业翻译、也可以自己翻译你的文件。译件也必须由一

个认可的机构加以作证。有的美国教育信息和辅导中心提供翻译和作证服务，以帮助你在申请过程中的需要。这样的服务也许会收费。不要试图把你的学校成绩和课程转换成美国的系统和说法。相反，尽量就你的学校所使用的评分系统以及所颁发的学位类型提供更多的背景说明。

考试分数报告

到你申请参加GRE、GMAT、MAT、TOEFL或其它考试的时候，你应该已经知道你要申请哪些学校。你在申请参加这些考试的时候可以具体表明你希望把分数送到这些学校去。考试成绩出来后直接送到学校将比以后再另要求送成绩要省时间、省钱。如果可能的话，你在寄申请表的时候，同时包括一份你的考试成绩报告单的复印件。录取办公室可以更容易地把你的正式成绩和你的申请材料对上号，在有些情况下，它们也有可能只凭着这份复印件就开始处理你的申请。

“考虑一下你想在美国达到的目标—每个学校肯定都会问你这个问题，一个考虑周全的答案至关重要。”

——一位来自英国的管理硕士学生

个人陈述或学习目的陈述

作为申请过程的一部分，几乎所有研究生学习项目都会要求申请人递交一份个人陈述，也叫学习目的陈述。个人陈述将给大学一个了解你个人的机会，这种了解是无法从学习成绩和你的申请材料中的其它数据中获得的。你的目标是写一份清楚、简明但是有说服力的陈述，忠实反映你的观点和你的志向。审批申请的录取委员会希望看看你本人和你申请的系或学校是否相互适合，你所申请的学位项目是否能满足你的需要。

“你的申请材料中一定要反映出你对所学领域的投入，这一点十分重要。解释你经历过的任何学业困难以及你都做了些什么来进行补正。课外活动内容能够让录取委员会的人对你是什么类型的人有一个概念。”

——一位来自加纳的医学学生

学习目的陈述是申请的重要组成部份，尽量写好这份陈述十分关键。这是一个能使你从其他申请人当中突出出来的机会。个人陈述并不意味着按年代顺序写一份自传；相反，运用你的想象力，想出能让读者看得津津有味的形式和内容来。

学习目的陈述中应该回答下面四个重要的问题：

- ☞ 你为什么希望读研究生深造，为什么选在这个时候？学校常常会问你的职业目标、这些目标和你过去的经历以及你申请研究生学习的决定有何关系。
- ☞ 你的学术或研究兴趣是什么？录取委员会将会考察你和你所申请的系科之间是否相配，以保证这个学校能满足你的兴趣。他们还将考查你是否表现出知性上的成熟以及你对所学领域的理解。
- ☞ 你为什么申请这所学校和这里的学位项目？针对每个具体的学习项目和学校写一份陈述，如果可能的话，提出你希望跟从学习的教授的名字、你希望学习的课程以及这所学校所具备的独特的设施。录取官员希

望看到你对他们的学习项目作了详尽的了解，你是一个严肃的申请人。

- ☞ 以你的背景、能力或其它特别的资格和兴趣，你能对这个系科或学习项目做出什么样的贡献？讨论任何相关的经历和成就，以及你感到你可以带给这一学习项目什么特殊之处，如你从不同国家来的思路和想法。

一些通用的提示：

- ☞ 一定要回答所问的问题。你在写好个人陈述的大纲后，要回头看一遍，检查一下你的陈述是否回答了所问的问题。之后，对你个人陈述的每一稿都做同样的检查。
- ☞ 不要超出字数限制。如果没有给限制的话，不要超过两到三面纸的长度，打字或电脑打字，隔行打字。
- ☞ 你的个人陈述一定要真实反映你自己以及你的能力——写一份真挚而诚实的陈述是十分重要的。
- ☞ 录取工作人员读很多人的个人陈述。由于一些学习项目竞争极其强烈，第一句话尽量写得有味道一些，抓住读者的注意力，使你的陈述更令人难忘。
- ☞ 对于你的申请中任何明显的漏洞或缺点另在一封短笺中说明，或者在个人陈述中加以解释。总是从积极的角度进行解释。比如，描述你从一个艰难的经历中学到的东

“从头到尾说真话，这倒不单单是因为这样做符合伦理，而是因为这样做非常有力。”

——一位来自印度的管理信息系统学生

西，这一经历如何使得你成为一个更好的学生。

- ☞ 请一个你信任的人检查你的每一份个人陈述，看有没有语法和拼写错误。陈述一定要清晰、引人、条理分明。个人陈述是展示你书面表达能力的一个重要途径。

推荐信

“有关你的佚事远远好过一连串形容词和副词。”

—北卡罗莱纳大学查珀尔希尔分校录取办公室副主任

通常学校会要求你至少提供两封推荐信。推荐你的人必须能描述你的学习或经历，必须能够对你读研究生的潜能做出评价。在理想的情况下，如果你申请学术学位项目的话，你的推荐信应该由过去教过你的教授来写；但是如果你不是近期毕业生的话，你的一封推荐信可以由一个雇主来写。对专门职业学习项目来说，推荐信既可以由雇主写，也可以由教授写。

一些大学的申请材料中包含有推荐信表格；如果这样的话，请你的推荐人使用这些表格，并遵循表上的说明填写。如果学校没有给具体的说明，请三、四位对你十分了解的教授、行政管理人员或雇主把他们的推荐信用英文打印在带有他们名称的公文笺上，或者把推荐信封在一个信封里交给你、与你的申请材料一并寄给学校，或者由他们直接寄给学校。

推荐信应该包括如下内容:

- ④ 推荐人在学业方面或工作经历方面和你有过什么类型的接触、有多少接触;
- ④ 把你的学业或工作和推荐人接触过的同一领域的其他人进行比较;
- ④ 对你个人的具体优点进行评价;
- ④ 如果推荐人知道的话,你在年级、系或大学里的排名;
- ④ 如果推荐人知道的话,对你的研究经验和能力进行评价。

美国大学期望推荐信强调一个学生的正面品质和能力,并期望比你所在国家一般习惯的推荐信长度更长些,更多一些细节。在选择推荐人时知道这些文化上的差别十分重要。写得差、写得负面或过期才到的推荐信将反映出你在挑选推荐人时所表现出的判断能力。推荐表也许会问一系列问题或者只问一个一般性的问题。鉴于推荐信在录取过程中占有相当重要的地位,你一定要花时间向你的推荐人讲述你的学习计划、你希望到哪里学习以及你这样做的原因。

一份推荐表也许会问你是否放弃看这封推荐表内容的权利。如果表上提供这一选择的话,大多数录取工作人员更希望你放弃这一权利,这样推荐人在对你进行评估的时候也许会觉得更舒服一些。录取官员一般来说把申请人放弃看推荐信内容的权利看作是更诚实的一种行为。如果你的推荐信只能由推荐人直接寄到学校,那么一般的礼节是分别给予推荐人贴好邮票、写好地址的信封,供他们发信用。另外给你的推荐人留出充分的时间写推荐信。提醒他们在把推荐信寄给学校前在每个信封的封口处签字。在合适的时候向你的推荐人查证,确保他们把推荐信寄走到了美国。

财政声明

大多数大学的申请材料中都包括一份名叫“财政声明和证明”(Declaration and Certification of Finances)或者“财政资助宣誓书”(Affidavit of Financial Support)的表格。这份表格必须由给你出资读研究生的人签署。这份表格也许还必须由一个银行或者一名律师证明。保存一份这一表格的复印件,因为你去申请学生签证的时候可能还需要它。一般来说学校需要知道你是否有足够的钱支付至少头一年的学费和生活费,但是许多学校也许会要求你写清楚你整个学习期间的费用从哪里来。如果你在申请的时候知道你需要从学校或者其它来源得到一定形式的资助,如奖学金项目等,写清楚你计划要求或申请多少资助。但是请记住,只有在你能够通过文件充分证明你的收入来源的时候,大学才会向你签发有关文件,证明你具备了学生签证的资格。

有些系科或学校的录取做法是先考虑你的入学申请,然后再考虑你是否需要财政资助。其它财政资助有限或者根本不向学生提供财政资助的学校或系科会更优先考虑那些不需要从大学获得资助的申请人。

截止日期和寄交申请

一所大学里的每个研究生系制订他们自己的申请截止日期,通常来说,他们坚守这个日期,不接受截止日期后寄来的申请。如果一个学习项目很受欢迎的话,情况尤其如此。如果申请秋季学期入学、也就是八月下旬和九月初入学,那么申请截止日期一般来说在一月到三月

之间，不过有的学校也可能早到十一月或者晚到六、七月。但是如果一所学校说他们采取“滚动录取”(rolling admissions)的方式，迟到的申请人也许仍然有很大机会被录取。在这种情况下，一所大学将录取或拒绝学生，直到学习项目招满人为止。总而言之，尽早寄交申请总是比较好些。

虽然有的大学任何学期都接受新生，但是许多大学都更倾向于研究生在秋季入学。对那些实行一学年两学期制的学校来说，学年中入学的时间大概是在一月份。实行三学期制的学校也许会在冬季学期(一月份)和春季学期(三月份)都接受新生。每个学校确切的日期都不一样。学年中入学的申请截止日期通常来说是入学前六到九个月的时间。如果你申请一月入学，那么你要至少在六个月前就参加所有的入学考试。

确保所有文件、申请表、推荐信和正式的考试成绩报告安全、按时抵达学校是你的责任。通常来说，其它国家学生的申请截止日期要早于美国学生。奖学金或研究奖学金的申请的截止日期一般来说早于入学申请截止日期。

如果可能的话，将所有要求的文件放在一个大信封里寄走，包括经过证明的学业成绩单、用信封封好的推荐信。(有的学校明确要求所有的材料一并抵达学校。)如果在任何文件上的名字和你标准使用的名字不一样、或者拼写不一致，在这份文件上附加一个条子，加以说明，写上你在申请表上使用的同样的名和姓。再强调一遍，如果可能的话，使用你护照上的名字。

使用挂号信或特快专递寄出你的申请，或者从

电脑上寄出你的申请表，然后邮寄所有的辅助文件。保存一份你的申请表以及其它文件的复印件，以防你的材料在邮寄过程中丢失；如果这种事真的发生的话，你会很庆幸你可以很快提供另一份申请材料。

在你递交了所有要求的文件后，你应该向学校证实你的申请完备无缺。在向学校进行证实前要留出充分的时间，大概在你寄出申请材料三到四个星期后。不要太快就向学校打听。记住，录取办公室要对大量的申请材料进行处理，如果他们需要答复太多询问的话，申请过程势必会被拖延下来。在申请材料悉数抵达后，给录取办公室留出至少六到八星期的时间来做录取决定。有的学习项目和学校有可能需要三到四个月的时间做出决定，许多大学对所有的申请交齐后统一审阅，在三月到五月之间发出录取通知。

在完成申请材料的整个过程中，尽量按说明进行准备。如果一些程序对你来说不可能完成，如果某个文件丢失了或者无法获得，写信向学校说明情况，并同时寄上一封有关当局的信，说明你遇到的问题属实。有时学校会对困难的情况加以考虑、做出调整。

录取过程

美国大学不存在统一的研究生录取程序。研究生录取办公室和各系科一般来说分担录取工作。最常见的情况是，每个系有一个研究生录取委员会，由系里的教授和研究生录取办公室的工作人员组成。但是研究生录取办公室和各系科所扮演的角色以及它们的权威与相互间的关系因

学校而不同，差别很大。要使得你的录取过程更有成效，你从一开始就应该和研究生录取办公室以及你申请的系科建立很好的联系。你应该对这所学校总体上的录取要求以及你申请的系科的学术与研究目标有明确的了解，弄清楚它们是否符合你的个人目标和职业目标。

除了看你的申请是否符合一个学校或系的录取标准外，还有两个因素可能会影响你的录取机会。第一个因素是，学生的研究领域高度专业，依赖于是否有教授和这个学生具有同样的研究兴趣，系里是否有相关的资源。如果你的研究兴趣和一名教授的研究兴趣十分匹配，系方也许会建议录取你；或者如果系里缺乏符合你研究兴趣的教授和资源，系方也许会建议不要录取你。第二个因素是，由于系里的教授审阅申请来决定谁应该获得研究奖学金或助教奖学金，系方常常寻找那些可以教课或者在某个领域可以从事研究的人。

面谈

美国大学一般来说很少能和美国外的申请人面谈，不过商学院或其它专门职业学习项目有时会派招生人员到世界各地招生，和申请人面谈。国际学生无法进行面谈并不会对他们造成什么不利。但是，如果学校给你提供了一个在你的国家接受面谈的机会，或者如果你可以到美国来走访校园的话，不要拒绝这样的机会；这是一个更好地了解学校、提出问题的好途径。

录取

如果你计划九月上学的话，你到那年的四月中

前应该从所申请的学校听到消息。他们恐怕会限制你在一定时间内接受或回绝学校的录取，如果你接受录取的话，学校也许会要求你付一笔押金。如果你被不止一所学校录取，写信通知那些你回绝的学校，这样它们就可以向那些仍然在等待名单上的学生发出录取通知。你最好也把没有用过的学生签证资格证书交还给那些学校。学校在这个时候一般会给你寄有关住宿、医疗保险和迎新培训的信息。

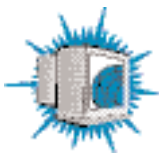


要点重述

- ⇒ 美国大学不存在统一的研究生录取程序。录取程序个大学之间不同，一所大学内各系科之间也不同。
- ⇒ 在你希望开始到美国学习的日期前12至18个月开始进行申请。
- ⇒ 从至少十所你感兴趣的大学索取申请材料。同时给研究生录取办公室以及你所申请的系写信。提供有关你本人的充分的信息，以便学校能够确定你是否适合所申请的学习项目。
- ⇒ 仔细阅读学校的答复。找出四到五所最适合你需要、你最有可能被录取的学校来。
- ⇒ 根据学校的申请截止日期，确定你什么时候需要参加入学所要求的考试。
- ⇒ 花充分的时间准备考试，根据各大学的具体情况写个人陈述，从你本科读书的学校索要正式的成绩单，让你的推荐人充分了

解你的情况。

- ⇒ 确定你的申请材料一应俱全，包括以美元支付的申请费。在将申请寄往美国前留底备份。
- ⇒ 在截止日期到达前，早早把申请材料通过特快专递或挂号空运邮件寄到学校。你也可以在网上完成并递交申请表，同时邮寄其它辅助文件。向每个学校证实它们收到了你所有的申请材料。
- ⇒ 到五月的时候，你应该听到你被录取、或被放到等候名单上、或被拒绝的消息。
- ⇒ 在你决定接受某学校的录取后向这个学校发一封接受函；同时向那些你回绝的学校发函表示遗憾。将任何正式文件交还给那些你不去上的学校。



有用的网址

许多大学搜索引擎对如何准备成功的申请材料提供了建议：

<http://www.collegenet.com>

<http://www.educationconnect.com>

<http://www.embarc.com>

<http://www.petersons.com>

<http://www.studyusa.com>

入学考试

见第四章

成绩单评估

<http://www.naces.org>

申请过程： 时间表与核 对清单

以下是我们推荐的申请美国大学的时间表。有时在更短的时间内完成申请过程是可能的，但是你能选择的学校可能会大大受到限制。尽早计划能给你充裕的时间来成功地申请你所选择的大学。

在你希望入学的那个学年前12至18个月就开始进行考虑、查找以及做下列事情：



- ☞ 你为什么想到美国学习？
- ☞ 哪些大学提供你所学的学科和专业？
- ☞ 你是否需要财政资助？
- ☞ 开始把你所选择的学校缩小到大概10至20个，确保这些学校能满足你的学习、财政、生活方式和其它需要。
- ☞ 弄清楚这些学校的申请截止日期。这一点关系到你什么时候参加所要求的入学标准考试，因为考试分数必须在这些截止日期前送到录取办公室。你应该在递交申请材料前参加完这些考试。
- ☞ 如果你申请的大学要求的话，报名参加GRE专业考试。

在入学前12个月，开始完成下列材料(下列月份是我们估计的月份)：

八月

- ☞ 和学校联系，索取申请表、财政资助表和大学目录。
- ☞ 登记参加托福(TOEFL)和GRE普通考试、GRE写作能力评估考试、GMAT或其它必要的入学考试。

九月—十二月

- ☞ 从你本科就读的学校索要正式成绩单。
- ☞ 向你的推荐人说明你的情况，请他们给你写推荐信。
- ☞ 起草个人陈述或学习目的陈述。如果学校要求的话，起草研究计划书。
- ☞ 投递完成后的申请材料(包括入学申请和财政资助申请)。
- ☞ 和本科就读的学校以及推荐人证实他们是否寄出了成绩单和推荐信。
- ☞ 参加要求的入学考试。

一月—三月

- ⇒ 你的一切材料必须在大学申请截止日期前到达学校。

四月—六月

- ⇒ 收到录取函或回绝函。决定上哪所大学，把你的决定通知录取办公室，完成并寄回任何他们所要求的表格。
- ⇒ 给那些录取了你、但是你决定不去上的大学写回绝函。
- ⇒ 准备你的资金(安排向美国银行汇款；确保你具备旅行费用以及到校后的费用)。
- ⇒ 和大学最后确定住房安排以及医疗保险。
- ⇒ 向任何资助你的组织通知你的计划。

六月—八月

- ⇒ 与离你最近的美国教育信息和辅导中心联系，让他们知道你被美国一所大学录取。(见下面的“行前准备”。)
- ⇒ 在收到签证资格证书(Certificate of Eligibility)后，到离你最近的美国使领馆申请学生签证。在你出国的日期前尽早办理。(见本书第七章，“申请学生签证”。)
- ⇒ 做好旅行安排，按时到达学校参加迎新培训。
- ⇒ 和学校国际学生办公室联系，讨论你到校的细节，证实任何迎新培训的细节。

行前准备

一旦确定你要到美国读书后，你恐怕会碰到很多有关签证、吃住、医疗保险、银行往来、如何学习以及其它种种“临行”前的问题。详细

信息请见本书第八章，同时参考本丛书第四册《行前准备：在美国生活学习的实用知识》。

大多数美国教育信息和辅导中心都会在夏天举办行前培训，有的中心还在学年中提供行前培训。与就近的中心联系，查询他们举办培训的时间，由于这些活动很受欢迎，你最好能预定位置。有的中心的培训可能收费。



申请 学生签证

祝贺你—你被你中意的学校录取了！你在考虑你将要上的课程，你想象着你将要认识的人以及即将发生的激动人心的经历，但是你现在还面临最后一个任务：申请学生签证。

签证类型

在申请签证前了解学生签证的类型及其差别十分重要。F-1签证是最常见的学生签证，其签发对象是到美国就读本科、研究生或者语言学习项目的学生。J-1签证的签发对象是教育交流项目下到美国来的研究生或交换学生、老师、学者以及研究人员，如富布赖特项目。J-1学生必须至少部份地由美国政府或他们自己国家的政府资助，或者由他们所去的美国机构资助。

J-1签证对结了婚的学生来说有一个好处，它允许配偶(J-2被赡养人)抵达美国后申请工作许可。F-1签证不允许F-2被赡养人工作。F-2或J-2被赡养人都可以在美国全时或半时学习。

不管你选择F-1还是J-1签证，你对美国政府都有同样的纳税义务。但是在医疗保险的要求上，你也许会发现一些不同之处。此外，如果你持J-1签证到美国，你也许必须服从所谓的“两年规定”。这意味着在你完成学习后，你必须返回你的国家两年后才有资格申请美国移民或者申请非移民长期就业。

要了解有关F-1和J-1的更多细节，请和就近的美国教育信息和辅导中心联系，或者向你所要上的美国大学的国际学生办公室问询。

你所在国家申请学生签证的程序

由于美国加强了边防安全，申请学生签证的程序和要求变得更加复杂和繁重。欲了解签证申请过程的一般信息以及你所在国家的具体要求，你可以到下列地点做进一步的查询：

- ⇒ 美国教育信息和辅导中心可以向你提供你所在国家的申请程序。如果可能的话，参加他们举办的行前培训；这种培训几乎肯定会包括有关申请签证的信息。有些中心也许还有有关行前准备的书面材料。
- ⇒ 美国大使馆和领事馆可以提供申请表以及申请程序的具体细节。他们经常有提供这种信息的电话专线和网址。
- ⇒ 本丛书第四册《行前准备：在美国生活学习的实用知识》中包含有关申请签证的更多细节。

你可以做下列几件事来增加你获得签证的机会:

- ☞ 尽可能早地开始申请程序; 使领馆鼓励尽早申请;
- ☞ 汇集所有对你申请签证有帮助的材料;
- ☞ 如果需要面谈的话, 确保你做好了一切准备。

申请学生签证: 逐步指南

“不要给美国大使馆任何理由来质疑你的学习表现, 通过尽可能多的方式显示你以后会回国。”

— 一位来自英国的计算机学学生

要申请学生签证, 你必须有一份有效的签证资格证书: 也就是说, 申请F-1签证必须具备I-20 A-B表, 申请J-1签证必须具备DS-2019表。在你被录取并证明具备所需的资金后, 你的美国大学将给你寄适当的表。大学将你的名字输入“学生和交流信息系统”。在你收到表以后, 检查下列事项:

- ☞ 你的名字是否拼写正确, 和你护照上是否一致?
- ☞ 其它信息—如出生年月日与出生国家、学位项目、报到日期、完成日期和财政情况—是否正确?
- ☞ 大学官员是否签署了这份表格?
- ☞ 报到日期(学生必须在某月某日前报到)是否已经过期? 如果这样的话, 这份表也就

失效了。你不可在报到日期已经过去后使用这张表。

如果你的I-20或DS-2019有效的话，那么你就具备了申请签证的条件。如果这一文件无效，你应该跟学校联系。

如果使领馆要求你前来面谈的话，要记住面谈平均只持续三分钟；因此，你必须做到有备而来，既简洁又有说服力。要有充分的信心，不要掩盖真相，不要撒谎—美国法律要求美国领事官员预先假定你也许有不良企图或者有隐瞒真相的企图，你不要因此受到冒犯。

领事官员要签发签证，有三个考虑必须得到满足：

- ④ 首先，你是否真正是学生？领事官员将查看你的教育背景和学习计划，看你有多大可能入校学习并且在你学习项目内学习下去。如果你被要求面谈的话，准备好讨论你为什么选择一所大学、为什么选择你的专业以及你将来的职业打算。面谈时带着你的成绩单、学位证书、标准考试成绩报告单及其它任何能够显示你到美国是为了学习的东西。
- ④ 其次，你是否能够负担你的教育费用、你的生活费用以及任何随行的被赡养人的费用？美国政府需要确定你不会中途退学，非法工作。你的I-20 A-B或DS-2019表会注明你如何向大学显示你至少能够负担你第一年的费用(以及任何随行的被赡养人的费用)。出示确凿的证据，证明任何你所得

的奖学金、研究金或者贷款，证明你的配偶的财政状况，特别是收入来源和数量。

- ☞ 第三，你和家庭的联系是否坚固到你不愿意永久留在美国的地步？根据美国法律，所有申请非移民签证的人都被视为有移民倾向的人，直到他们使领事官员确信他们不是。注意，如果你持的是J-1签证，在你完成在美国的学习后，你必须回到你的国家两年后才能申请美国移民签证，也就是所谓的“两年规定”。

总而言之，你必须显示你学成回国的理由强于你留在美国的理由。法律规定你必须显示你和你的国家有充分的经济、家庭和社会联系，确保你在美国不会长期停留下去。

经济联系包括家庭的经济状况，你拥有的财产或者将会继承的财产，你本人在美国学成返国后的经济潜力。如果你向领事官员显示你有一个职业计划、你对当地的就业情况十分了解，那么你会令领事官员刮目相看。

至于家庭和社会联系，领事官员也许会问你有多少直系家庭成员生活在你的国家，有多少生活在美国。你都参加过什么社会活动来显示你和你的家乡以及国家存在着实实在在的联系？你是否从事过领导工作，你在体育运动、工作或学校都有什么经历可以说明你是一个希望回国做贡献的人？

拒签

如果你的签证申请被拒绝的话，领事官员按规定必须给你一个书面解释。不过这种解释一般来说是格式化的答复，不太可能详细解释你被拒签的具体理由。你有权第二次申请，但是如果再申请的话，你一定要准备得更加仔细；要推翻第一次被拒签的理由，领事官员需要看到充分的新材料。

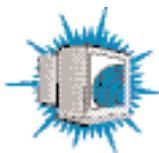
如果你对你的教育目标有周详的考虑，如果你有现实的职业打算，签证申请对你来说将是一个机会，证明你做好了在你的教育和生活上迈出下一步的准备：到美国留学。



要点重述

- ⇒ 绝大多数学生都持F-1签证进入美国，但是一些研究生也许持J-1签证。欲了解有关F类和J类签证的详细区别，请和就近的美国教育信息和辅导中心联系，或者和你的大学的国际学生办公室联系。
- ⇒ 你必须熟悉你所在国家的签证申请要求，尽早地周详准备你的申请。
- ⇒ 在你申请学生签证前，检查F-1签证的I-20 A-B表(或J-1签证的DS-2019表)，看你从大学收到的表是否在有效期内。
- ⇒ 一旦被录取后，和就近的美国教育信息和辅导中心联系，登记参加他们举办的临行辅导，并查明当地签证申请的详细程序。

- ⇒ 确保你可以向领事官员证明你是真正到美国求学的，你能够负担你的教育，你和你的母国有牢固的联系。
- ⇒ 如果被拒签的话，你可以再次申请，但是你必须提供新的材料，来推翻第一次被拒签的理由。



有用的网址

有关学生签证的信息

<http://www.UnitedStatesVisas.gov>

http://www.travel.state.gov/visa_services.html

美国大学 的生活

“我发现学校对国际学生的考虑以及规定都是一流的。学校在学习和财政方面的建议都非常优秀。”

— 一位来自英国的法律学生

你进入美国大学读书一旦成为定局后，你应该开始计划作为一名国际学生在美国的新生活。虽然有几样事情你必须等到获得签证后才能做，但是大部份的计划工作可以及早完成，以便你的美国之旅进行得更顺利一些。



本章扼要阐述你抵达美国时要考虑的几个主要问题以及你应该作何期望。你应该和就近的美国教育信息和辅导中心联系，或者查看本丛书第四册《行前准备：在美国生活学习的实用知识》的印刷本或美国国务院网址上的网上版，获得有关临行前准备工作的建议（见95页）。

抵达美国

在你被录取并通知学校你接受录取后，你应该收到有关新学校的进一步信息以及你到校的程序，其中应该包括如何最便捷地抵达学校的信息。如果可能的话，计划在一个工作

“从你的国家带很多纪念品，因为你总是会碰到谈论自己国家的场合。另外别忘了带上家人和朋友的照片，有时候你真的需要跟他们说话！”

——一位来自亚美尼亚的公共管理学生

日学校的行政办公室都办公、校园活动都在进行的时候抵达学校。如果有被赡养人和你同行的话，通知美国大学，向他们询问已婚学生的住房、托儿所、供配偶参加的活动、孩子上学以及其它对你和你的家庭重要的问题。

迎新培训

美国大学为新到的国际学生举办迎新培训，帮助他们熟悉校园和学校设施，帮助他们适应在美国的生活。迎新培训可以长达一个星期，有可能是必须参加的，也有可能是自愿的，但是你最好能够参加。迎新培训会包含各种各样有用的内容：如何使用图书馆、医疗中心以及其它大学设施；学业规定、对你的期望以及学业辅导服务；如何登记修课；美国文化和社交生活、文化落差以及适应美国生活；当地的服务、签证和法律规定等等。所有这些信息都有助于你更容易地融入美国的学生生活。在迎新培训中，你还将有机会认识其他国际学生以及大学里负责国际学生事务的工作人员，也就是通常所谓的国际学生辅导员(见下)。

国际学生辅导员(ISA)

例行招收国际学生的美国大学都有专职的、经过专门训练的工作人员负责国际学生事务。他们通常被称为国际学生辅导员(ISAs)、或者外国学生辅导员(FSAs)。你可以到这些工作人员那里去，询问任何与你的国际学生身份有关的问题。他们的另一个任务是帮助你解决任何你可能会碰到的问题或者可能会产生的担忧。国际学生辅导员和国际学生办公室在一年当中一

一般都会给国际学生以及他们的家庭组织社交与文化活动。

大学住房

当一名申请人被录取的时候，大学住房办公室应该自动给这名申请人邮寄有关研究生校园住宿以及如何申请的信息。大多数大学都向研究生提供住房，包括一些已婚学生，但是已婚学生的住房常常有限。学校也许会把放在校园家庭住房等候名单上，直到有空房为止。你最好尽早询问有关问题，比较校园住房和校外住房的费用，为你自己及你的家人做出最好的决定。

如果你没有提前安排住房，或者如果你更喜欢住在校外、融入当地的社区，那么你需要在开学前几个星期就抵达学校。离开学的时间越近，房子就越难找。

钱和银行往来

美国只有很少几家全国范围营业的银行，大多数银行都是在一个地区、一个州或者一个城市范围内经营。一些大学有他们自己的信用社或其它银行服务。在开设一个帐户前，弄清楚哪个银行离你的住地和学习的地点比较近。从海外开帐户有可能会有困难。你一定要随身带足够的钱，支付刚来时一段时间的花销，直到你可以开帐户、安排从家里汇款为止。

医疗保险

作为一个国际学生，你在美国居留期间必须有

医疗保险。大多数美国大学都要求国际学生必须有医疗保险，不管是通过校方的保险方案还是自行购买符合大学要求的保险方案。由于不同的保险方案有所区别，你的国际学生辅导员可以向你解释这些方案的区别，帮助你选出最适合你的方案。不要忘记为你从本国到美国校园的旅程购买保险。

社交生活

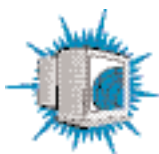
大多数校园都有五花八门、各种各样的组织和活动在等待你，参加这些组织和活动是结交包括美国人在内的各种新朋友的绝好方式。你可能会找到学生办的电台和电视台、报纸、运动队和招募新成员的社交俱乐部。美国大学一般来说都会有一个国际学生的圈子。大多数校园都有学生活动办公室，他们可以告诉校园正在发生的事情。另外，许多信息都可以在大学网页上找到。



要点重述

- ☞ 一旦接受美国大学的录取后，你要为到美国读书做适当准备。
- ☞ 和你要去的大学联系，证实有关国际学生迎新培训的具体情况，保证按时抵达学校出席培训。询问学校对医疗保险的要求。
- ☞ 安排住房，如果你需要家庭住房或者需要在校外找房子的话，你一定要提前很多日子到达学校。

- ⇒ 确保你随身携带的钱够你在美国开银行帐户、从家里转帐前那段时间的花销。
- ⇒ 看看校园里都有什么社交、体育和其它设施，看看你希望参加什么活动。



有用的网址

参考本丛书第四册《行前准备：在美国生活学习的实用知识》

<http://educationusa.state.gov>

专门职业 的学习



在美国，学习和进入许多职业的途径和世界上大多数地方差别相当大。在这一章里，我们将概览牙科、医科、护理、兽医和法律这些专门领域的学习要求。美国教育信息和辅导中心提供有关上述职业的更详细的信息以及其它有专门要求的领域的信息，本书最后的书目中也列举了供进一步阅读的书籍。

牙科

在美国，牙科学习通常来说在完成四年本科后才开始。大学没有牙科本科；打算学习牙科的学生在本科期间可以修读任何专业，但是应该在生物学、化学、物理和数学方面修读最低限度的必要课程，同时也需要在人文学、行为科学和社会科学方面修读必要的课程。

第一个职业学位

牙科的第一个职业学位叫做牙科手术医生学位(D.D.S.)或者牙医学位(D.M.D.)，需要四年的学习来完成——头两年重点学习基本的医学科学，

后两年提供临床训练。要执业行医，毕业生还必须达到他们计划执业的州的具体规定，包括通过全国牙科考试委员会的考试以及该州的临床考试。

美国牙科学校的录取竞争非常强烈，申请人数大约为录取人数的两倍。虽然任何人都具备资格申请，但是外国人如果没有在美国的一所教育机构完成至少两年的高中后学习的话，很难进入美国的牙科学校。在最近的一年里，美国4,268名第一年牙科学生中，只有342人是外国籍。进入牙科私校的机会比进入州立牙科学校的机会多少要大些，因为公立学校资金来自居民的纳税，一般来说都会优先录取本州居民。美国牙科学校协会(网址<http://www.aads.jhu.org>)每年出版一本牙科学校指南，其中包括有关录取条件的有用的信息以及统计数字。你所在国家的美国教育信息和辅导中心也有可能有一参考书以及其它参考材料，帮助你了解某一学校的情况，评估你的条件。

牙科学校的申请条件包括优良的本科学业成绩、英语精通，外加学校认为你的牙科入学考试(DAT)符合要求。DAT考查学生在数学、生物、化学、有机化学、阅读方面的知识以及知觉运动能力。考试在美国定期举行。有时考试可以安排在其它国家举行——一名美国录取官员或者牙科预科辅导员必须在计划考试的日期前至少三个月提出举办考试的要求。要了解更具体的情况，请与美国牙科协会考试服务部牙科入学考试项目联系，地址是211 East Chicago Avenue, Suite 1846, Chicago, IL 60611-2678, USA; 电话: 312-440-2689 转 2689; 电子邮件地址: education@ada.org。

研究生训练

在获得D.D.S.或相应的学位后，牙科医生可以申请在医院或牙科学校进行研究生训练。有的学习项目提供硕士学位，有的地方还提供博士学位。后者一般来说都在于培养教授或研究人员。

一所大学或者一家医院也许会提供以临床为重点的非学位实习项目。普通执业的实习竞争十分强烈，一般来说，进入实习项目的外籍人只有百分之四。专项实习接纳的外国学成的牙医总的来说要多得多。这些实习项目提供牙齿公共卫生、牙根管治疗、口腔与颌面病理学、口腔与颌面外科、正牙与颌面矫形、儿童牙科、牙周病或者假牙修复方面的训练。

美国没有一个统一的过程来审批希望到美国学习的外籍牙医。一个共同的条件是申请人必须通过全国牙科考试委员会考试的一个或两个部份。一些专门领域，如口腔外科和牙周病学，要求牙医在一所美国大学进行至少两年的专科学习，并且在一所得到美国牙科协会认证的牙科学校获得第一个职业学位。（大约一半的美国牙科学校接纳希望在美国完成第一个职业学位的外国学成的牙医深造。在有些情况下，学校也许会要求申请人具备州执业执照和全国委员会的证书。和医院相比，没有美国执照的外籍申请人进入牙科学校的机率更大。

短期教育机会

牙科学校和医院经常提供毕业后继续教育课程，时间从几天到几个星期不等。这些课程提供专门领域的最新动态，向外籍牙医开放。有

几个牙科学校为到访的外国学成的牙医安排特别项目。

医科

在美国，医科学习一般来说在完成学士学位后开始。医学院入学竞争非常强烈。美国公民申请医学院的录取率不到百分之五十，外国申请人的录取率一般来说不到百分之三。在最近的一年，16,221名进入医学院的学生中只有155人是外国人，这些人当中绝大多数都是在美国完成的本科教育。由于医学院、特别是公立医学院主要是由它们所在州的税收资助，入学优先通常给予该州居民。有的州立医学院只接收美国公民和美国永久居民。

第一个职业学位

医学院一般为四年，学生毕业时获得医学学位(M.D.)。学习过程结合课程学习与观察和临床实习。入学条件包括一个本科学位，最好是从美国认证的学校获得的本科学位。只要学生修读的本科课程包括生物、化学、数学、行为与社会科学以及人文学方面最低限度的必要课程，几乎任何领域的本科毕业生都可以申请医学院。额外的要求包括优良的本科学习成绩；流畅的英语；课外活动，如工作经历和自愿活动等；以及通过医学院入学考试(MCAT)。这一考试是标准化的医学院入学考试，可以在世界各地进行电脑考试。如欲了解更多有关MCAT的信息，请和美国医学院协会(AAMC)联系，其网址是<http://www.aamc.org/stuapps/admiss/scat/start.htm>；也可以和美国大学考试项目MCAT办公室联系，地址是American

College Testing Program, MCAT Program Office,
P. O. Box 4056, Iowa City, IA 52243, USA; 电话
号码: 319-337-1356; 传真号码: 319-337-1122。

有心获得M.D.学位的学生应该谨慎考虑入学的难度、学习期的长度(四年本科加上另外四年的医科学习)以及你的国家对美国医学学位的认可以及对执业的要求, 决定医科学习对你是否适合。美国医学院协会(网址<http://www.aamc.org>)每年出版一本医学院指南, 内容包括有关入学条件的有用的信息和统计数字。你所在地的美国教育信息和辅导中心有可能有这一参考书以及其它参考材料, 帮助你了解某一学校的情况, 评估你的条件。

研究生训练

许多在本国获得第一个医学学位(M.D.)的外国人选择到美国继续它们的研究生医学教育。要具备在美国执业行医的条件, 所有医生—不管是在美国接受的医学教育还是在其它国家接受的医学教育—都必须:

- ☞ 从医学教育认证委员会认可的一所医学院获得第一个职业学位;
- ☞ 完成一段时期的医院实习或者研究生医学教育;
- ☞ 通过州行医执照考试。

获得外国医学研究生教育委员会(ECFMG)的证书

美国医生的研究生训练总的来说是在所选择的医学专业领域完成指定时期的临床训练, 通常

称为医院实习。研究生医学教育认证委员会对这样的项目进行认证。虽然进入实习项目竞争性相当强，但是和进入医学院、获得第一个职业学位相比，外国医生有更大的机会在美国进行这个层次的学习。

要获得实习医生的职位或其它接触病人的职位，外国医学院毕业生必须获得外国医学研究生教育委员会的证书。这一证书的目的在于向美国公众以及实习项目的负责人保证，来自外国医学院的申请人具备和美国医学院研究生同等的条件。所有美国和加拿大以外的医学院研究生(包括从未经医学教育联络委员会认证的医学院毕业的美国公民)必须符合外国医学研究生教育委员会证书的条件。

要获得外国医学研究生教育委员会证书，你必须：

- ⇒ 递交有关文件，显示你毕业于一个在毕业当年最新版的《世界医学院名录》榜上有名的医学院。
- ⇒ 递交有关文件，显示你在你完成医学教育的国家具备了执业行医所要求的一切教育要求。一名外籍医生如果是他接受医学教育的那个国家的公民，那么他还必须具备在那个国家执业的执照。
- ⇒ 通过美国行医执照考试(U.S. Medical Licensing Examination, or USMLE) 基本医学科学(第一级)和临床科学(第二级)这两部份的考试。这两部份是通过电脑进行的考试，世界各地的考试中心都举办这些考试。欲了

解有关详细信息，请到美国教育信息和辅导中心查找，或者浏览USMLE的网站，网址是<http://www.usmle.org>。

⇒ 通过临床技术评估考试(Clinical Skills Assessment, or CSA)。这个考试考查英语口语能力和临床技术水平。CSA考试目前在美国宾夕法尼亚州费城的外国医学研究生教育委员会(ECFMG)临床技术评估中心举办。外籍医生只有在成功完成所有其它ECFMG的考试要求后才有资格参加CSA考试。

⇒ 参加托福考试，获得可以接受的成绩。托福是通过电脑进行的英语语言程度考试，由世界各地的考试中心举办。你可以从美国教育信息和辅导中心或者托福网址<http://www.toefl.org>了解进一步的信息。

外国研究生教育委员会(ECFMG)可以提供一本每年更新一次的信息小册子，内容包含证书过程的进一步细节。请与外国研究生教育委员会联系，地址是Educational Commission for Foreign Medical Graduates, 3624 Market Street, 4th floor, Philadelphia, PA 19104-2685, USA; 电话: 215-386-5900; 传真: 215-387-9963; 网址: <http://www.ecfm.org>。

除了ECFMG证书外，一些州还要求外国医科研究生在驻院实习前通过美国行医执照考试第三级，也就是USMLE Step 3。这一考试只在美国举办。

找到一个实习项目

获得ECFMG证书并不保证外籍医生一定能加入一个驻院实习项目。事实上，在有些年里，只有一小部分获得ECFMG证书的国际医学研究生找到了在美国当实习医生的职位。

申请实习的国际医学研究生必须在开始实习前获得ECFMG证书，但是他们在获得证书前可以开始联系实习职位。有关驻院实习项目的信息可以在美国医学协会(American Medical Association, or AMA)网上的研究员和驻院实习医生电子互动数据库(Fellowship and Residency Electronic Interactive Database, or FREIDA)获得，网址是<http://ama-assn.org/cgi-bin/freida/freida.cgi>。美国医学协会每年出版的《研究生医学教育名录》印刷版以及光盘版也都包含相关的信息。许多美国教育信息和辅导中心都有这本工具书，你也可以写信给美国医学协会索取订购表，地址是AMA, Order Dept. OP416798, P. O. Box 7046, Dover, DE 19903-7046, USA; 传真: 312-464-5600。

在写信联系驻院实习的时候，一定要询问工资、实习期长度、实习的组成部分、上班的时间和工作职责、以及有关个人健康保险和医疗责任保险的规定。

申请人必须向每个实习项目分别提出申请，此外，申请人一般来说必须通过全国实习医生和实习单位配对项目(National Resident Matching Program, or NRMP)进行申请，或者通过另外几个电脑化申请项目之一申请某些专科实习。越来越多的医学专科要求申请人使用由ECFMG

为国际医学研究生设立的实习申请电子系统 (Electronic Residency Application System, or, ETAS)。欲获得ERAS申请表, 申请人应该和 ECFMG 的 ERAS 项目联系, 地址是 ECFMG ETAS Program, P. O. Box 13467, Philadelphia, PA 19101-3467, USA; 电子邮件: Erashelp@ecfm.org; 电话: 215-386-5900; 传真: 215-222-5641。

要参加 NRMP (全国实习医生和实习单位配对项目), 外籍医生必须在他们计划进入实习项目的当年一月一号前通过所有的 ECFMG 考试。NRMP 允许每个申请人递交一份实习单位志愿名单, 有关方面然后将这一名单和实习单位提交的需求名单相比较对照。请参考 ECFMG 的公告了解进一步的信息, 或者与 NRMP 联系, 地址是 NRMP, 2501 M Street, N.W., Suite One, Washington, DC 20037-1307, USA; 电话: 202-828-0566; 网址: <http://www.aamc.org/nrmp>。

获得了 ECFMG 证书、并且找到了实习医生职位的外籍医生通常来说有资格从 ECFMG 得到交流访问人员签证 (J-1) 的保证。J-1 签证的有效期限长短根据所选择的医学专科而定, 而每个专科应该获得多长时间的研究临床训练由该专科理事会决定。在完成这一规定的训练期后, 交流访问的外籍医生必须离开美国。他们必须返回自己的国家或者返回来美国前的永久居留国家两年以后, 才有资格申请以移民、临时雇员或受训人的身份返回美国, 或者作为公司内部调动人员的身份进入美国。

一些不要求有ECFMG证书的机会

研究生学术教育：外国医学研究生可以直接申请与医学有关但是不涉及治疗病人的研究生学术项目。这样的项目不要求具备ECFMG证书。申请程序和那些非医学领域的研究生项目类似。与医学相关的领域包括放射学、免疫学、分子生物学、遗传学、神经科学、病理学和生理学。外国医学研究生也可以申请卫生科学方面的研究资助金。医院、大学和独立研究中心都有可能研究部门。

短期机会：医学中心、医院以及医学协会经常举办会议或者短期课程，长度从几天到几个星期不等，有时甚至几个月。这些机会只要不涉及直接接触病人，都对没有ECFMG证书的外国医学研究生开放。有的医学中心，特别是比较大的研究和教学机构，也许还可以根据要求为外国医生个别安排训练。这种交流仍然以不接触病人为前提，但是它们可以为咨询、观察以及设施比较提供有价值的机会。一些安排这类访问的医学中心有专门的办公室，其名称不一，包括国际服务办公室。也许还可以通过美国同行直接安排访问。

ECFMG 国际医学教育研究员 (International Fellowships in Medical Education, or, IFME)这一项目是由国际医学教育和研究促进基金会 (Foundation for Advancement of International Medical Education and Research, or, FAIMER) 主办的。这是外国医学研究生教育委员会 (ECFMG) 属下的一个非盈利性基金会。通过这一基金会，国际医学教育研究员项目为外国医学院的教学人员提供在一定医学分支学习

的机会，以期改善他们国家的机构和系科的医学教育。有关IFME项目的进一步信息可以在<http://www.ecfmg.org/faimer>找到。如欲获得书面信息，请与FAIMER联系，地址是：FAIMER-International Fellowships in Medical Education, c/o Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG), 3624 Market St., Philadelphia PA 19104-2685, USA; 电话：215-823-2105；传真：215-966-3121。

护理

在美国，护理职业的基本学习开始于本科。专业级别的“注册护士”(R.N.)具有护理学士学位，而且必须达到州行业执照的要求。美国每个州有自己的行业执照标准和规定；但是各个州所使用的行业执照考试却是统一的，也就是所谓的NCLEX-RN。要获得执照，必须通过这一考试。大多数州还要求在美国外受教育的护士在参加NCLEX-RN考试前得到外国护理学校毕业生委员会(CGFNS)的证书。

某些护理研究生学习项目要求申请人具备州执照或者CGFNS证书，这要取决于和病人接触的程度以及这一项目所在州的法律规定。另一个许多州都具备的选择是专为教育目的而发放的特殊而有限制的执照。仔细察看每个项目对执照的要求，看你是否符合条件。你如果申请临时非移民签证(H1A)或永久签证，都必须具备CGFNS证书。

要获得CGFNS证书，你需要受到履历审查并通过一项考试。只有在CGFNS决定你符合下列条件的情况下你才可以登记参加CGFNS考试：

- ⇒ 在你受教育的国家目前是登记注册的初级普通护士;
- ⇒ 除护理教育外, 完成了高中教育;
- ⇒ 从一个学习期至少为两年、受到政府承认的普通护理学校毕业;
- ⇒ 学习了医学、手术、产科、儿科和心理护理的理论与临床实践;

CGFNS考试考查护理知识, 每年在世界各地举行大约三次。证书候选人还必须显示其英语水平, 这是通过托福考试成绩衡量的(托福网址: <http://toefl.org>)。欲了解CGFNS证书项目的进一步情况, 请与就近的美国教育信息和辅导中心联系, 也可以向CGFNS写信联系, 地址是CGFNS, 3600 Market St., Suite 400, Philadelphia PA 19104-2651, USA; 电话: 215-349-8767; 网址: <http://www.cgfns.org>。

美国有多种多样的专门护理高级教育, 包括大学的硕士和博士项目、非学位证书项目以及继续教育项目。后者一般来说是非常短期性的, 由大学、医院、协会和其它来源举办。专业包括护理管理、护理教育、护士助产学、精神病护理、老年医学护理、公共卫生护理等许多其它方面。

兽医

美国的兽医学校总的来说是在完成本科学位后开始的。因为招生人数有限, 竞争激烈, 来自其它国家的学生要进入兽医学校极其困难。兽医学校的竞争比医学院甚至还要激烈。

美国只有27所兽医学校, 其中25所基本上是由

州出资的，也就是说其财政来源是本州居民的税收。因此，来自本州的申请人总的来说会得到最优先考虑。所有申请美国兽医学校的人当中只有三分之一被录取，外国申请人的录取率极低。

大多数兽医学院都参与兽医学院申请服务(Veterinary Medical College Application Service, or VMCAS)，申请人可以用一份申请材料来申请多个学校。录取的主要考虑是申请人本科的学业成绩。一半以上的兽医学院还要求申请人参加兽医才能考试(Veterinary Aptitude Test)，有的学校则接受医学院入学考试(Medical College Admission Test)或者GRE (Graduate Record Examination)。欲了解有关VMCAS的详细情况，请与兽医学院申请服务联系，地址是VMCAS, 1101 Vermont Avenue, N.W., Suite 411, Washington, DC 20005, USA; 电话: 202-682-0750; 电子邮件: vmcas@aavmc.org。

除兽医学院外的另一种选择是进入动物学研究生项目。这些项目的竞争没有那么激烈。动物学项目的毕业生不能从事兽医，但是可以从事农业、政府或大学研究及教学等领域的一系列职位。

美国的兽医学校学期为四年。毕业生获得第一个职业学位，也就是兽医学医生(D.V.M. or V.M.D.)。

研究生训练

具备相当于D.V.M.学位的外国兽医可以通过几种方式在美国获得研究生训练。兽医学院提供硕士和博士研究生学术项目。

这些项目的目的不是培养临床兽医，而是为兽医学校培养师资和研究人才，或者为药物公司培养雇员。

另一种毕业后的深造选择是通过实习训练获得某一专科委员会的证书，如兽医眼科学或兽医病理学。这种附属于兽医学院的实习训练为三年，结合学术与临床两方面的训练。在有些情况下，也可以和美国的兽医学校以及相关的组织安排短期培训与交流。

在美国大多数的州，外国训练的兽医要执业的话必须获得美国兽医协会(American Veterinary Medical Association) 的外国兽医毕业生教育委员会(Educational Commission for Foreign Veterinary Graduates, or ECFVG)的证书。在所有各州，兽医还必须获得行医执照。欲进一步了解情况，请与美国兽医协会联系，地址是American Veterinary Medical Association, 1931 North Meacham Road, Suite 100, Schaumburg, IL 60173, USA; 电话: 847-925-8070; 传真: 847-925-1329; 电子邮件: AVMAINFO@avma.org; 网址: <http://www.avma.org>。

法律

美国联邦以及几乎所有各州的法律系统都建立在英国习惯法的基础上。只有路易斯安那州例外，其法律系统建立在法国模式上。

第一个职业学位

美国第一个法律职业学位法学博士(J.D.)所提供的教育主要为在美国执业做准备，基本上不包

舍比较研究或专门研究。鉴于这个原因，加上在美国受的法律教育无法轻易地适合在别的国家执业，J.D.通常来说不适合外籍人。虽然法学院的某些课程强调一个具体领域，如环境法或税法，但是没有任何一个J.D.项目着重于任何一个专门领域。

J.D.学位项目需要三年时间完成，学生在完成四年任何专业的本科学习后进入法学院。美国学生和国际学生的录取都竞争激烈。入学要求总的来说包括英语流畅、本科学习成绩优秀、法学院入学考试(Law School Admission Test, or LSAT)成绩满意。(请到LSAT网址查看有关LSAT报名的信息)。要在美国执业，法学院毕业生还必须通过律师考试等其它他们希望工作的州的要求。

研究生一级的法律教育

比较法学硕士(M.C.L.)、也就是比较法理学硕士(M.C.J.)是特别适合外国律师的学位项目。考虑到许多国家的法律体系不同于美国实行的习惯法，这些学位项目向其它国家的律师传授美国法律建构以及美国法律中相关的具体法律。另一种研究生学习的选择是法学硕士(L.L.M.)，根据外国法律从业人员的不同需要，这个学位可以进行不同的专门法律学习，也可以自我设计学习内容。国际法或国际商业法领域学习项目也有可能是外国法律学生感兴趣的。

几乎所有法律方面的硕士学位学期都为一年，学校只在秋季录取学生。学习项目可以根据学生的兴趣而设计。外国律师在学习期间有机会

观察美国的法庭和政府机构。入学要求包括具备第一个法律学位、学业背景优良、推荐信、学习目的陈述及/或写作样品。那些不是在英语国家得到法律学位的学生还必须参加托福考试，显示他们具备充分的英语能力。大多数法律研究生学习项目不要求学生参加标准化入学考试。

法学博士项目也存在。这些项目只招收很少数量、很有潜力的申请人，通常从那些在美国的法学院完成了一个硕士学位、准备在法学院从事教授职业的人中选取。打算继续深造博士学位的法律学生比那些只打算读一年硕士的学生获得财政资助的机会更大。

短期法律教育

特别在暑假期间，许多美国法学院提供专门为外国律师开设、或者适合外国律师的学习项目。这些项目通常来说从一个星期到两个月不等。另外，专业协会和私人培训组织也提供类似的项目。

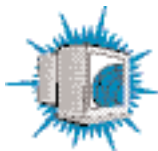
你就近的美国教育信息和辅导中心也许还可以提供有关其它机会的信息，如参观美国法律机构等。

要点重述



- ⇒ 进入美国牙科学校的第一个专业学位项目竞争很强烈。研究生学习的选择种类包括学术学位、临床实习(特别是专门领域的实习)、或者短期培训和交流。

- ⇒ 进入美国医学院第一个专业学位项目极其困难，申请人通常起码要从经过认证的美国大学获得本科学位。
- ⇒ 要进入任何涉及接触病人的研究生医学学习，在美国外学成的医生必须得到ECFMG的认可。其它不要求证书的选择包括进入一个不接触病人的、与医学相关的学术学位项目或培训与交流。
- ⇒ 对国外学成的护士，美国有各种不同的教育选择。在有些情况下，外国护士需要得到CGFNS证书；外国护士如果希望在美国从业的话，必须得到CGFNS证书。
- ⇒ 进入美国兽医学院的第一个专业学位项目比进入医学院甚至更难。研究生学习选择包括学术学位、驻院实习、或短期培训与交流。外国学成的兽医要获得美国执照必须得到ECFVG证书。
- ⇒ 美国第一个法律专业学位项目(J.D.)总的来说不适合打算在美国外从业的人。但是研究生一级有很多特别为外国学生设计的学位学习和短期学习选择。



有用的网址

牙科

美国牙科教育协会，也就是前美国牙科学校协会
(formerly American Association of Dental Schools)
<http://www.aads.jhu.edu>

美国牙医协会 (American Dental Association)
<http://www.ada.org>

医科

美国医学协会 (American Medical Association) —
研究员和驻院实习医生数据库
(Fellowship and Residency Database)
<http://www.ama-assn.org/cgi-bin/freida/freida.cgi>

美国医学院校联合会 (Association of American
Medical Colleges Academic Medicine)
<http://www.aamc.org>
(有关医学院入学考试 MCAT 的信息, 请到
<http://www.aamc.org/stuapps/admiss/mcat/start.htm>)

外国医学研究生教育委员会 (Educational
Commission for Foreign Medical Graduates)
<http://www.ecfmg.org> (欲了解针对 ECFMG 申请人的
实习医生电脑申请服务, 请到
<http://www.ecfmg.org/eras/index.html>)

州医学理事会联合会
(Federation of State Medical Boards)
<http://www.fsmb.org>

国家医学主考人委员会
(National Board of Medical Examiners)
<http://www.nbme.org/>

托福 (Test of English as a Foreign Language)
<http://www.toefl.org>

美国行医执照考试 (United States Medical Licensing
Examination)
<http://www.usmle.org>

护理

外国护士学校毕业生委员会
(Commission on Graduates of Foreign Nursing
Schools)

<http://www.cgfns.org>

全国护士联盟(National League for Nursing)

<http://www.nln.org>

兽医

全国兽医学院联合会
(Association of American Veterinary Medical Colleges)

<http://www.aavmc.org>

美国兽医协会(American Veterinary Medical Association)

<http://www.avma.org>

国家兽医考试委员会(National Board Examination
Committee for Veterinary Medicine)

<http://www.nbec.org>

法律

美国律师协会(American Bar Association)

<http://www.abanet.org>

美国法学院协会(Association of American Law Schools)

<http://www.aals.org>

法学院入学委员会(Law School Admission Council)

<http://www.lsac.org>

全国律师主考人联合会(National Conference of Bar
Examiners)

<http://www.ncbex.org>

学者的机会

除了刚刚开始研究生或专门职业学习的学生外，许多已经在从事研究的学者也到美国来，或者参与博士后研究，或者前来讲课，或者从事顾问工作，要不就是来获得进一步的深造训练。在本书的最后一章，我们将介绍一下这样的学者所面临的学术环境，此外我们还将提供有关现行的一些交流机会的信息以及如果你打算到美国来的话需要考虑的一些事情。

美国的学术环境

美国的学术和研究机构在很多方面都和其它国家不同。如果你将要和美国大学的教师或研究人员一道工作的话，你需要对学术人士所面临的紧张压力以及造成这种情况的教师结构心中有数。

教师

在几乎所有的学术机构，教师成员都是根据学术领域按系组织的。每个系独立运作，由系主任领导。一般来说，一个系的教师成员从系里的资深教师中自行推举系主任。在许多情况下，系主任的职位在资深教师成员之间轮换，每三年到四年改变一次。在另外一些情况下，系主任不变，但是需要得到其它教师成员的通过。



一个系多多少少是一个民主体，所有的教师成员都参与重大决定。一个系在大学董事会的规定范围内制定学位的要求、录取研究生、决定候选人是否符合学位条件、选择助教、制定课程表、雇用系里的新教师。在有的系里，主要的权力掌握在作为整体的系里；在另一些系，系主任比其他成员更有权力。

教师的头衔表示其学术职位的高低。他们的顺序从下至上分别是讲师(lecturer or instructor)、助理教授(assistant professor)、副教授(associate professor)和教授(professor)。除了名望非常高的教授外，相互认识的教师成员在平常谈话时大多数都不用这些头衔，直呼对方的第一个名字。

讲师和助理教授全时教课，通常来说，他们教两门一星期上三次的课，外加一门试验课；或者教三门课，没有试验。此外，他们也许还会被指定参加一个或多个委员会的工作(课程表委员会、优等生委员会等等)，这些工作也许每星期要花几个小时的时间来做。在这一工作量之上，还要再加上改作业、改考试卷需要花的时间、开工作会议和学术会议需要花的时间以及向学生开放的办公时间。这还不算为建立学术研究声誉、争取“终身聘用”而必须花在研究和写作上的时间。

“终身聘用”保证一名教师在退休前一直被大学聘用，除非在非常罕见的情况下，如整个系被取消或者享受终身聘用的教师行为极其不当等，终身聘用才会被取消。终身聘用系统的目的是保护学术自由，防止校方因一名教授发表不受欢迎或激进的言辞、或倡导非正统观念而解雇该教授。

讲师和访问教师不在终身聘用考虑之列。一名助理教授一般来说有五到七年的时间来获得终身聘用。在这段时间快过去的时候，一个由其他同事组成的委员会投票决定是否推荐给予这名助理教授终身聘用。委员会最重要的考虑之一是这名教师成员的研究和出版记录。

这一系统对访问学者和访问研究人员又有什么影响呢？总的来说，系方期望你花和其他永久性教师同样多的时间、教同样多的课。另外，如果教师成员正在为终身聘用而努力，那么他们也许没有多余的时间与访问人员合作。

大学教师的工资常常低于工商业类似级别的人的薪水。在1999到2000学年，大学教授的平均工资是，助理教授年薪大约为\$45,000，全衔教授年薪大约为\$76,000。取决于教课的多少，讲师和其他临时的教员助手一般来说平均年薪大约为\$35,000。工程和医学领域的教授的工资要大大高于平均数。

许多教师成员给商业、工业以及政府部门担任顾问，这既是一个额外的收入来源，对专业的发展也是一个刺激。资深教师成员有时身兼两职，部份时间教课，部份时间从事行政工作。

学生

在大学环境里，教师和学生之间的交往倾向于非正式。研究生和教师常常成为很接近的朋友，几乎不分等级地一道工作。

由于美国教育哲学一方面强调分析和批评性思

考，另一方面强调对信息的掌握，因此上课的形式围绕如何刺激思想交流而设计。不管是研究生和本科生，学生在课堂上会毫不犹豫地挑战老师；事实上，大多数教授鼓励这样的挑战，视之为头脑独立的标志。但是，鼓励质疑并不意味着学生对老师缺乏尊重。学生和教授之间虽然不拘礼节，但是他们相互还是保持着某种个人距离，学生还是听从老师。

教师成员通常为自己教授的课程出题考试，学生有经常考试的思想准备。大多数情况下，只要修课的学生人数不是过多，教师会亲自批阅试卷和论文。在人数很多的情况下，教师也许会使用研究生助教帮助做至少一部分阅卷打分的工作。

研究机构

美国大学对研究的强调程度因学校而差别很大。除大学外，许多其它种类的机构也从事研究和学术活动。来自外国的访问学者、研究人员以及教师常常到美国的一个私立或公立研究机构工作，或者到医院工作。访问学者也许会发现，和学术机构相比，在专门从事研究的机构进行他们的工作更能够集中精力，更少有分心的事。

大多数研究机构是根据领域而组织的，每个部门有一个负责行政的领导和负责科学或技术研究的领导(在有些情况下，同一个人身兼两职)。研究人员或许作为一个小组的成员而工作，或许单独工作；所有研究人员都和他们的部门有一些行政上的联系。管理研究金的工作人员监督研究金开支，带头的研究人员通常来

说每年负责提交一份研究金使用报告。

在很多情况下，一名外国研究人员与某个他或她的研究领域的研究中心建立一种安排，然后从政府和私人来源获得研究金(见下面“获得资助”一节)，成为这一笔研究金的主要使用人。

找到并安排学术机会

外国学者、研究人员和教师可以通过许多途径前来美国进行临时学术访问。下面是一些最常见的途径。

富布赖特访问学者项目 (The Fulbright Visiting Scholars Program)

在富布赖特项目的赞助下，外国资深学者到美国来进行一年的研究，或者在美国的学术机构讲一年课。美国学者也通过这个项目到其它国家从事研究和讲学。富布赖特项目由美国国务院提供资金并进行管理；但是许多其它国家也提供一部份资金。世界上大约有一百二十个国家参与富布赖特项目，这个项目在每个国家的运作情况有所不同。到你所在国家的美国使领馆查询有关富布赖特项目的机会。

富布赖特项目是一个公开竞争的项目，学者通过美国大使馆公共事务部门的美国教育基金会富布赖特委员会申请，或者通过指定的办公室申请。在经过当地部门的初步遴选后，推举出的申请被递交到美国国务院和设在美国的富布赖特外国学者董事会，进行最后审批。

设在首都华盛顿特区的国际学者交流委员会 (Council for the International Exchange of Scholars, or CIES) 也协助这个项目, 帮助把资深的富布赖特学者安排到美国大学里。学者一旦到达美国后, 国际学者交流委员会协助项目管理和支持工作。

汉弗莱研究员项目 (The Hubert H. Humphrey Fellowship Program)

汉弗莱研究员项目是美国国务院管理的另一个项目, 为发展中国家有成就的中层专业人员提供在美国学习一年的机会。汉弗莱项目在下列领域提供优厚的研究员资助: 自然资源和环境管理, 公共政策分析和管理, 法律和 인권, 金融和银行, 经济发展, 农业发展/农业经济, 人力资源管理, 都市和地区规划, 公共卫生政策以及管理, 技术政策以及管理, 教育规划, 传播学/新闻, 吸毒流行病、教育、治疗以及预防。

富布赖特委员会、美国大使馆以及两国间的中心提名候选人。国际教育协会 (Institute of International Education, or IIE) 在独立的遴选委员会的协助下审阅提名, 然后向富布赖特外国学者董事会提供推荐意见, 董事会做最后的选择并颁发研究金。

和许多其它研究员机会不同的是, 汉弗莱项目的目标不是获得一个学位。相反, 汉弗莱研究员与学院或大学校园里的汉弗莱项目协调人员合作, 根据个人情况制定他们的一年学习计划, 综合学术工作、专业发展以及实习活动。

学院和大学隶属项目

美国国务院的学院和大学隶属项目向美国高校和外国高校结成的合作项目提供三年一期的研究金，用于人文与社会科学领域的教师成员的交流工作。

大学邀请职位

大学内的系科经常有为访问学者、研究人员或讲师设置的邀请职位，时间通常为一年。如果你在研究方面有突出的声望，或者如果你和美国的教师成员有个人联系，你也许可以安排一个特别的邀请职位。美国大学一般来说提供一份薪水，此外还可能提供研究设施。在有的国家，有些机构号称能够为学者找到邀请职位，但是很少能够做到。

其它安排

将要度休假年并希望在此期间到美国来从事研究的学者和研究人员常常通过和同行交谈或通信、或者通过参加专业会议了解到这样的机会。教授也许还会从现在在美国的前学生那里、从到访的美国大学教授和行政人员、从他们学术领域的电子邮件讨论名单上、从学术刊物的论文中了解到有同样研究兴趣的同行。有时学者和研究人员直接和一个大学的系科或者一个研究中心讨论这样的事宜。在工商管理、科学与技术领域安排到美国进行研究休假相对比较容易，在人文、社会科学和艺术领域做这样的安排相对比较困难。

获得资助

采取每一个可能的步骤，为研究获得充分的资助。对访问研究人员和学者的各种资助安排差别很大。一般情况下，在休假年期间，学者所在的本国机构仍然照付工资。在有些情况下，学者花自己的钱到美国来。

一些基金会和组织提供研究金，帮助艺术、科学、人文以及卫生等相关领域的学术研究。这些研究金的竞争虽然十分强烈，但是外国人以及美国公民常常都有资格申请。研究金提议书一般来说由一个本领域活跃的人组成的委员会审议，委员会成员则是由捐款组织遴选出来的。一般来说，研究金是一笔数量固定的钱，用于在某个特定的设施或中心进行研究。

许多研究金申请特别写明你不仅要提交一份研究计划，而且要和某个研究机构达成一个协议。找到一个在你获得研究金的情况下同意为你提供研究设施、雇用你并监督研究金支出的机构则是你的责任。

如果你获得了一笔研究金，弄清楚这笔研究金是给你个人的，还是给同意雇用你的机构的。如果钱是给机构的、而你在研究金期限前离开的话，那么剩下的钱将留在这个机构里。

最理想的情况也许是在美国找到一个学术系科、得到一笔可以雇用额外研究人员的研究金。一般来说，这种安排只能通过相关人员之间的个人联系来实现。没有一个中心来源提供有关这类安排的信息。

其它考虑

为你的学术访问谈判条件

在谈判做访问学者或访问研究人员的时候，就几个重要问题获得一个清楚明白的书面协议会使你避免许多令人头疼的误解。如果你是在和一名研究人员联系(不是一名行政人员)，以非常有礼节的方式弄清楚负责管理你的事务的行政人员是否知道你的需要和兴趣，是否愿意帮助你满足这些需要和兴趣。在大学里，这一主要行政人员通常来说是系主任。

在进行初步联系时，弄清楚主要和你打交道的那个教授以及系里其他人实际上能够花多少时间与你合作或者讨论。另外，弄清楚和你打交道的那个教授在多大程度上将直接参与你所感兴趣的具体研究项目。

讨论合作将采取的形式。索取你将与之一道工作的人的履历，熟悉他们的研究范围和履历，了解他们的教育背景、旅行经历以及语言能力。确保你和这些人至少有一门共同精通的语言。最后，就你访问或工作的时间长度达成相互理解。

美国大学也许会向访问学者提供一些待遇，如提供办公室、提供使用图书馆和健身房等所需的身份证、允许申请停车许可，也许还提供大学服务人员的服务。但是这些待遇并不是保证会得到的待遇。你在离开自己国家前要弄清楚你的期望和系方的期望在细节上是否相吻合，不要只停留在泛泛的概括上。

美国大学和研究中心不象在许多其它国家那样得到很多补贴。一个系或者一项研究项目必须谨慎地对资金进行预算安排。如果你需要使用个人电脑和某种软件以及具体的实验室设备，如果你需要定出时间来使用专门的大学设施，那么你应该和系里或者和主要的行政管理人员讨论如何提供这些资源以及怎么出钱的问题。

在一些研究领域，出于国家安全原因，政府对外国人接触信息加以限制。如果你正在联系的研究中心获得了美国政府的敏感合同，这个机构也许会要求其研究人员获得安全许可。如果你不是美国公民，安全许可也许会构成一个问题。

有时候访问学者希望修课。有的大学出于礼节会免费提供这种选择；有的大学则不会。在许多机构，访问学者要是需要花费教员的时间以及拮据的预算，会使得这个问题变得比较敏感。你如果觉得你也许会有兴趣修课的话，不管修不修学分，你最好在抵达前和大学书面谈好，以便双方对谈好的条件都有一个清楚的理解。

与国际服务办公室联系

在一些大学校园里，特别是规模比较大的研究性大学，国际服务办公室(名称也许会稍有不同)在来访的学者、研究人员、教师与大学社区之间提供非常有用的联络。在其它学校，这样的办公室可能主要是为外国学生服务，但是即使这样，它也可以是一个有用的信息来源。别的不说，这样的办公室可以提供许多有关在美国、在你所选择那所学校生活和工作的信息。

(在一个研究中心或者实习医院，一名实习联络人员常常做大学国际服务办公室所做的工作。)

由于这些办公室最初的目的是满足国际学生的需要，所以协助学者、研究人员和访问教师的办公室也许会叫做国际学生办公室。这样的名称并不是要降低学者和外国教师成员的身份；而仅仅是历史遗留而已。事实上，大多数学校已在改变这些办公室的名称，以反映当前国际交流的新情况。

专业讨论、会议以及研讨会

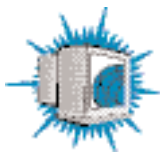
在为访问美国做计划的时候，你可以和你的研究领域的专业协会联系，了解你的领域都有哪些聚会、会议、研讨会或者其它短期专业促进项目。这样的活动也许会花费不菲，但是好处在于你可以了解你的领域的最新动态，有机会和你的同行接触，这些好处使得花费物有所值。如果你获得了一笔研究金或者研究员资助金，那么你要弄清楚对方对你出席会议或参加其它促进专业的活动有无规定。



要点重述

- ⇒ 美国的学术环境与结构跟其它国家不同。资历不深的教师为了获得终身聘用待遇可能极其忙碌。教师和学生的交往倾向于自由随意。
- ⇒ 安排学术访问有很多途径，包括各种政府交流项目、大学邀请职位或者和美国同行之间做出的安排。

- ⇒ 资金可以来自你在工作机构、交流项目、美国政府项目、由某个组织提供的研究金或者其它途径。你一定要仔细阅读研究金的规定和条件。
- ⇒ 从你将要访问的美国机构获得清楚的书面协议，说清楚你停留期间的条件以及具体安排。
- ⇒ 尽量和国际服务办公室取得联系，他们可以提供对你的停留有帮助的进一步信息。
- ⇒ 查看你可以参加什么额外的专业促进活动，来强化你在美国停留期间的经历。



有用的网址

有关富布赖特项目的信息

<http://www.iic.org>

<http://www.fulbright.org>

国际学者交流委员会(Council for International Exchange of Scholars)

<http://www.cies.org>

威尔逊国际学者中心(Woodrow Wilson International Center for Scholars)

<http://wwics.si.edu>

书目

除下面罗列的一般指南书外，还有许多书籍就个别专业领域、美国不同地理区域的学院以及有宗教或其它隶属关系的学院提供有价值的信息。到你就近的美国教育信息和辅导中心查询，看他们有什么书籍或者你从哪里可以获得更多的专门出版物，来满足你的特别需要。

以下书目仅仅选择部份现有的书籍作为样品，并不表示是我们特别推荐的书籍。

研究生教育

Doctoral Education: Preparing for the Future. 1997.
Jules B. LaPidus. Council of Graduate Schools,
Washington, DC.

《博士教育：为将来做准备》1997。朱尔斯·B·拉皮德斯。研究生院委员会，华盛顿特区。

<http://www.cgsnet.org>

The Doctor of Philosophy Degree. 1990.
Council of Graduate Schools, Washington, DC.

《博士学位》。1990。研究生院委员会，华盛顿特区。

<http://www.cgsnet.org>

Graduate School and You. 1999.
Council of Graduate Schools,
Washington, DC.

《研究生院与你》。
1999。研究生院委员会，华盛顿特区。

<http://www.cgsnet.org>



机构/项目遴选

The College Board International Student Handbook.
Published annually. The College Board, New York, NY.
《美国大学委员会国际学生手册》。每年出版一次。美国大学委员会。纽约市，纽约州。

<http://www.collegeboard.com>

GRE/CGS Directory of Graduate Programs.

Published biannually. Jointly published by the Graduate Record Examinations Board and the Council of Graduate Schools.

《GRE/CGS 研究生学习项目指南》。每两年出版一次。研究生记录考试委员会和研究生院委员会联合出版。

<http://www.cgsnet.org>

Volume A – Natural Sciences 第一卷 自然科学

Volume B – Engineering, Business 第二卷 工程，商科

Volume C – Social Sciences, Education 第三卷 社会科学，教育

Volume D – Arts, Humanities, Other Fields 第四卷 艺术，人文以及其它领域

Peterson's Annual Guide to Graduate Study.

Published annually. Peterson's, Princeton, NJ.

《彼得森研究生年度指南》。每年出版一次。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

<http://www.petersons.com>

Book 1 – Graduate and Professional Programs

第一卷 – 研究生学习项目和专门职业学习项目

Book 2 – Graduate Programs in the Humanities, Arts and Social Sciences

第二卷 – 人文、艺术和社会科学研究生学习项目

Book 3 – Graduate Programs in the Biological Sciences

第三卷 – 生物科学研究生学习项目

Book 4 – Graduate Programs in the Physical Sciences, Mathematics, Agricultural Sciences, the

Environment and Natural Resources

第四卷 – 物理、数学、农业科学、环境与自然资源研究生学习项目

Book 5 – Graduate Programs in Engineering and Applied Sciences

第五卷 – 工程与应用科学研究生学习项目

Book 6 – Graduate and Professional Programs in Business, Education, Health, Information Studies, Law and Social Work

第六卷 – 商业、教育、卫生、信息研究、法律和社会工作研究生与专门职业学习项目

Peterson's Distance Learning Programs 2000.

1999. Peterson's, Princeton, NJ.

《彼得森远程学习项目 2000》。1999。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

<http://www.petersons.com>

财政资助

下列三种指南见上面的描述：

The College Board International Student Handbook

GRE/CGS Directory of Graduate Programs

Peterson's Annual Guide to Graduate Study

Financing Graduate School.

1996. Patricia McWade. Peterson's, Princeton, NJ.

《彼得森研究生院指南》。1996。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

<http://www.petersons.com>

Funding for U.S. Study: A Guide for Citizens of Other Nations. 1996. IIE Books, Institute of International

Education, New York, NY.

《美国留学资助：外国公民指南》。1996。国际教育研究所出版社，国际教育研究所，纽约市，纽约。

<http://www.iie.org>.

Grants for Graduate and Postdoctoral Study.

1998. Peterson's, Princeton, NJ.

《研究生和博士后研究资助金》。1998。彼得

森出版社，普林斯顿，新泽西。
<http://www.petersons.com>

Scholarships for Study in the USA and Canada.

1999. Peterson's, Princeton, NJ.

《留学美国和加拿大的奖学金》。1999。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

<http://www.petersons.com>

怎么样写个人陈述

Graduate Admissions Essays — What Works, What Doesn't and Why. Donald Asher. Ten-Speed Press, Berkeley, CA.

《研究生入学陈述 — 应该怎么写、不应该怎么写以及为什么》。唐纳·阿舍。十速出版社，伯克利，加利福尼亚。

<http://www.tenspeed.com>

Graduate Admissions Essays: Write Your Way Into the Graduate School of Your Choice. 2000. Donald Asher. Ten Speed Press, Berkeley, CA.

《研究生入学陈述：以一纸陈述进入你想进的研究生院》。2000。唐纳·阿舍。十速出版社，伯克利，加利福尼亚。

<http://www.tenspeed.com>

How to Write a Winning Personal Statement for Graduate and Professional School — 3rd edition. 1997.

Richard J. Stelzer. Peterson's, Princeton, NJ.

《如何写引人入胜的研究生院和专门职业学校入学个人陈述》第三版。1997。理查德·J·施泰尔策。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

<http://www.petersons.com>

入学考试准备

下列公司出售一系列GRE、GMAT 和 TOEFL 考试准备书籍。

美国教育考查所 Educational Testing Service (ETS)

<http://www.ets.org>

彼得森出版社 Peterson's (Thomson Learning)

<http://www.petersons.com>

普林斯顿评论 Princeton Review

<http://www.PrincetonReview.com>

有的美国教育信息和辅导中心出售上述公司以及其它公司出版的考试准备书籍。此外, 这些公司以及其它类似的公司还出版其它考试的准备材料, 包括外国护士学校毕业生委员会考试、牙科入学考试、法学院入学考试、医学院入学考试和美国行医执照考试。

英语学习项目

English Language and Orientation Programs. 1997.

Institute of International Education, New York, NY.

《英语和迎新培训项目》。1997。国际教育研究所, 纽约市, 纽约。

<http://www.iie.org>

Peterson's English Language Programs. 1998.

Peterson's, Princeton, NJ.

《彼得森英语学习项目指南》。1998。彼得森出版社, 普林斯顿, 新泽西。

<http://www.petersons.com>

有关专门职业的信息

Graduate Medical Education Directory. Published annually. American Medical Association, Dover, DE.

《研究生医学教育指南》。每年出版一次。美国医学协会。多佛, 德拉瓦。

<http://www.ama-assn.org/cgi-bin/freida/freida.cgi>

(列在“Medical Education Products”下)

Medical School Admission Requirements 2001-2002: United States and Canada. 2000. Association of American Medical Colleges, Washington, DC.

《医学院入学要求 2001-2002: 美国和加拿大》。2000。美国医学院协会, 华盛顿特区。
<http://www.aamc.org>

Occupational Outlook Handbook. Published annually. U.S. Department of Labor. Bureau of Labor Statistics, Publication Sales Center, PO Box 2145, Chicago, IL 60690, USA. Tel: 312-353-18810.

《职业展望手册》。每年出版一次。美国劳工部劳工统计局出版销售中心, 2145信箱, 芝加哥, 伊利诺依。
<http://www.dol.gov>

Official American Bar Association Guide to Approved Law Schools, 2001 Edition. Rick L. Morgan and Kurt Snyder (Editors). 2000. IDG Books Worldwide, Inc.

《美国律师协会认可的法学院正式指南2001年版》。里克·L·莫根, 库尔特·斯奈德编辑。2000年。IDG世界图书公司。
<http://www.abanet.org/legaled/publications/pubs.html>

Peterson's MBA Programs. Published annually. Peterson's, Princeton, NJ.

《彼得森工商管理硕士学位指南》。每年出版一次。彼得森出版社, 普林斯顿, 新泽西。
<http://www.petersons.com>

Peterson's Nursing Programs, 6th Edition. 2000. Peterson's, Princeton, NJ.

《彼得森护理学校指南第六版》。2000。彼得森出版社, 普林斯顿, 新泽西。
<http://www.petersons.com>

Veterinary Medical School Admission Requirements in the United States and Canada. 2000. Association of American Veterinary Colleges. Purdue University Press, West Lafayette, IN.

《美国和加拿大兽医学校入学要求》。2000。美国兽医学院协会。珀杜大学出版社，西拉斐特，印第安纳。

<http://www.thepress.purdue.edu>

博士后研究

Research Centers Directory. Edition 26. 2000.

Gale Group, Farmington Hills, MI.

《研究中心指南》第26版。2000。盖尔集团，法明顿希尔斯，密西西比。

<http://www.gale.com>

临行准备须知

NAFSA's International Student Handbook: The Essential Guide to University Study in the U.S.A. 1998.

NAFSA: Association of International Educators, Washington, DC.

《全国外国留学生事务委员会国际学生手册：美国大学学习基本指南》。1998。全国外国留学生事务委员会：国际教育工作者协会，华盛顿特区。

<http://www.nafsa.org>

(美国教育信息和辅导中心备有此书。)

术语汇编

Academic adviser: 学业辅导导师: 在学业问题上帮助和辅导学生的老师。他或她也许还会在注册期间帮助学生。

Academic year: 学年: 正式上课的阶段，一般来说从九月到来年五月。随学校的不同，一学年可以分成长度不同的学期：两学期、三学期或四学期。

Accreditation: 认证: 经全国认可的专业组织审核过的学院、大学以及中等学校。一个学校是否获得认证会影响到完成学位前把一个学校的学分转到另一个学校，会影响到从一个学位到下一个学位的继续。

Add/Drop: 加课/退课: 学期开始学生改变所选课程的一个过程。学生在获得老师同意的情况下可以加选一个课程或者退出一个课程。

Assistantship: 助教奖学金: 给予一名研究生的学习资助，作为交换，这名学生担任助教，提供一定的教课服务或实验课服务，或者作为研究助理提供一定的研究服务。

Audit: 旁听: 修读一门课程，但是既不获得期末成绩，也不获得通往一个学位的学分。

Baccalaureate degree: 学士学位: 绝大多数美国学院和大学授予其本科毕业生的学位。

Bachelor's degree: 学士学位: 高等学府在学生累积一定数量的本科学分后所授予的学位。学士学位通常需要四年时间获得, 读研究生必须先具备学士学位。

Campus: 校园: 一所学院或大学的全部占地。

Carrel: 学习间: 图书馆里个人专用的一小块学习区域, 一般来说专供研究生使用; 根据先来先得的原则分配(有时收费)。

CGFNS: 外国护理学校毕业生委员会。

Class rank: 毕业排名: 用来表明一个学生在他/她那届毕业生中学习成绩的一个数字或比例。一名学生如果在有一百名学生的毕业生中排名第一, 那么他的/她的排名就是1/100, 最后一名学生的排名则为100/100。毕业排名也可以用百分比表示, 如前25%, 50%偏低。

College: 学院: 提供四年本科学习项目、通向文学学士或科学学士学位(B.A. 或 B.S.)的高等学府。“学院”这个词还有一种普遍的用法, 指一所中学后的教育机构。一所学院在结构上也许是一所大学的组成部份。

College catalog: 大学目录: 一所学院或大学介绍该校的学习项目、设施(如实验室、学生宿舍等)、入学考试以及学生生活等信息的正式出版物。

Core requirements: 核心课程: 完成学位所必修的课程。

Course: 课程: 一学期期间固定上的课, 每周一到五小时不等。一个学位项目由一定数量的必修课和一定数量的选修课组成, 每个大学不一

样。为了区别起见，一所学校提供的课程通常来说都有一个名称和一个代号(如数学101)。

Credits: 学分: 学校在记录学生完成学位所要求的课程时(及格或及格以上的成绩)所用的单位。一所学院或大学的目录规定其学位所要求的学分数量和学分种类，并说明每门课程的学分数。

Cut: 旷课: 没有获得批准而缺课。

DAE: 牙科入学考试: 申请牙科学校必须参加的考试。

Dean: 院长: 一所大学里某一专门学院或某一学院最高级别的负责人。

Degree: 学位: 一所学院、大学或专门职业学校在学生完成规定的学习内容后授予的文凭或称号。

Department: 系: 一所学校、学院或大学的行政分支，一个系传授某一特定领域的知识(如英语系，历史系)。

Dissertation: 博士论文: 就一个独创性的研究课题所写的论文，通常是完成博士学位的最后一个要求。

Doctorate (Ph.D.): 博士学位: 最高学术学位，由一所大学授予那些在取得学士学位和/或硕士学位后又完成了至少三年研究生学习、经口头考试和书面考试显示了他们的学术能力、并且在进行了独创性研究后以博士论文的形式展示了其研究结果的学生。

Dormitories: 学生宿舍: 一所学院或大学专门为学生提供的住房设施。典型的学生宿舍的设置包括学生的房间、洗澡间、活动室,可能还有餐厅。

Drop: 见“退课”。

ECFMG: 外国医学研究生教育委员会。

ECFVG: 外国兽医研究生教育委员会。

Electives: 选修课: 学生可以选择修读、为取得学位而挣学分。和选修课对应的是必修课。

ERAS: 实习医生电脑申请系统: 用于在美国申请实习医生的职位。

Faculty: 教师: 一个教育机构的任教人员,有时也包括行政人员在内。教师成员负责设计这所机构所提供的学习方案。

Fees: 杂费: 除学费外学校收取的各种服务费用。

Fellowship: 研究员资助金: 一种通常给予研究生的学习资助。一般来说,研究员资助金不要求学生提供任何服务。

Final exam: 期末考试: 期末所参加的全面考试,涵盖某一课程所教授过的全部材料。

Financial assistance: 财政资助: 泛指向学生提供的所有形式的钱、贷款和半职工作。

Flunk: 考试不及格: 一项考试不及格或者一门课程没有通过。

Freshman: 一年级学生: 高中、学院或大学的一年级学生。

Full-time student: 全时学生: 在一所大学上学、并修满课程负荷的学生; 至于几门课程及多少学分全负荷由学校规定。

GMAT: 工商管理研究生入学考试: 申请读商业或管理的学生通常需要参加这一考试。

Grade: 考试成绩: 对学生学业表现的评价。

Grade point average: 平均成绩: 一个根据学生的平均成绩记录学业表现的系统, 由每门课的分数的分数乘以修过的学分数得出。

Grading system: 评分系统: 美国的学校、学院和大学使用的考试评分系统, 包括字母判分、及格/不及格、百分制。大多数学校一般都使用字母等级来表示学生的学业表现: A表示优秀, B表示优良, C表示平均水平, D表示低于平均水平, F表示不及格。本科学生通常需要获得C或者C以上的平均成绩才能继续其学习; 研究生一般需要获得B或者B以上的平均成绩才能继续学习。另外, 学校还使用P(及格)、S(满意)和N(没有学分)这三个判分符号。在使用百分制的情况下, 百分之百是最高的分数, 百分之65至70般来说是及格分数的最低限度。

Graduate: 毕业生: 不管是在高中还是大学, 一名学生在完成其学习过程后叫做毕业生。大学的研究生学习项目(字面意义为“毕业生”学习项目—译者注)是为那些已经具备学士学位的学生开设的学习项目。

GRE: 研究生记录考试: 申请研究生院的学生常常必须参加的考试。申请医科、牙科或法律等专门职业学校的人除外。研究生记录考试有普通考试和某一领域的专业考试两种。

High school: 高中: 美国十二年学校系统的最后三年到四年; 也就是中等学校。

Higher education: 高等教育: 中等教育以后的教育, 包括学院、大学、初级大学或社区学院、专门职业学校、技术学院和师范学校教育。

Institute of technology: 技术学院: 一个专门教授科学和技术的高等教育机构。

International student adviser: 国际学生辅导员: 一所学校、学院或大学里专门负责向国际学生提供有关美国政府规定、学生签证、学业规定、社会风俗、语言、财政或住房、旅行安排和保险等领域的信息的人。

Junior: 三年级学生: 高中、学院或大学里的三年级学生。

Language requirement: 语言要求: 一些研究生学习项目规定, 学生要获得学位, 必须在除他们自己的语言外具备用另一种语言阅读和写作的基本能力。

Lecture: 讲课: 学院和大学常见的授课方式; 一名教授在课堂讲课, 学生人数可以少至20人, 多至几百人。除讲课外, 可能还会由助教带领进行定期的小组讨论。

Liberal arts (or “liberal arts and sciences,” or “arts and sciences”): 文理科学: 泛指人文学科(语言、

文学、哲学和艺术)、社会科学(经济学、社会学、人类学、历史、政治学)和自然科学(数学、物理、生物、化学)学习领域。

LSAT: 法学院入学考试: 美国法学院职业法律学习项目的申请人及一些研究生法律学习项目的申请人所必须参加的考试。

Maintenance: 生活费: 指上大学期间的生费用, 包括住宿、吃饭、书籍、衣服、洗衣、当地交通和其它零星花费。

Major: 专业: 一名学生重点学习的科目或领域。本科生通常在修读两年的普通文理课程后选择一个专业。

Major professor/thesis adviser: 指导教授/论文导师: 在获得研究性学位的过程中, 辅导学生设计和选择研究计划、进行研究以及最后展示研究结果的教授。指导教授领导一个由教师成员组成的委员会, 对学生的研究进展和结果进行审议。

Master's degree: 硕士学位: 一所高等学府在学生完成硕士学位的学习要求后所授予的学位。硕士学位通常在完成学士学位后需要至少一年时间的学习才能取得。

MCAT: 医学院入学考试: 申请美国医学院的人需要参加的考试。

Midterm exam: 期中考试: 一个学期过去一半以后对一门课程到期中为止所学习的全部内容进行的考试。

NCLEX-RN: 注册护士参加的一种执照考试。 每个州都规定一名护士在该州执业前必须参加并通过这一考试。

Non-resident: 非居民: 某州或某城市公立学院或大学里不符合该校规定的居民条件的学生叫做非居民学生。学费和录取政策也许会视居民或非居民身份而不同。外国学生通常都被归为非居民, 为降低费用而考虑在入学后转为居民身份的可能性十分小。大多数公立学校不会允许持学生签证的外国学生被划分为居民学生。

Notarization: 公证: 由一名公共官员、在美国叫做公证人证明一份文件、一个声明或一个签名真实无伪。其它国家的申请人应该根据说明对他们的文件进行公证。

NRMP: 针对美国医学院申请人的“全国实习医生和实习单位配对项目”。

Placement test: 程度定位考试: 用于测试一名学生在某一领域的学业水平, 以确定他/她适合上什么课程。在有的情况下, 视程度定位考试的结果, 一名学生也许会被给予学分。

Plan of study: 学习计划: 一名申请人提出的详细的学习方案。学习计划应该符合学生在“学习目的陈述”中所提出的学习目标。

Postdoctorate: 博士后学习: 为完成博士学位的人所设计的学习和研究。

Postgraduate: 研究生后学习: 通常指完成一个研究生学位后的学习。也用来指研究生教育。

Prerequisite: 先决条件: 一名学生在被允许进入一个更高阶的学习项目或课程前所必须完成的项目或课程。

President: 校长: 一所学术机构职位最高的行政官员。

Professional degree: 专门职业学位: 通常在完成学士学位后获得的医学、牙科、兽医或法律等专门学位。

Qualifying examination: 资格考试: 许多研究生系科对完成了博士学位课程、但还没有开始写博士论文的学生进行的考试。资格考试也许是口头考试或者书面考试，也许是两者，学生在写博士论文前必须先通过资格考试。

Quarter: 四学期制的一个学期， 长度大约为10到12个星期。

Quiz: 测验: 短小的书面或口头考试；和考试相比，测验不那么正式。

Recommendation, letter of (also called “personal recommendation,” “personal endorsement,” or “personal reference”): 推荐信: 一封称赞申请人优点的信，由对申请人的为人与工作比较了解的教授或雇主书写。

Registration: 注册: 学生选择一学期所修课程的过程。

Residency: 临床实习: 就所选择的专科进行临床训练。

R.N.: 注册护士。

Sabbatical: 休假: 一名教师或教授在一所学校服务六年或七年后所得到的一段时间有薪假期。其目的是给予教师成员一段较长的时间进行集中研究。

Scholarship: 奖学金: 一笔用于学习的财政资助，通常颁与本科学生，可以以减免学费和/或

杂费的方式提供。

Semester: 两学期制的学期: 长度大约为15至16个星期，通常为半个学年。

Seminar: 研讨班: 人数较少的讨论班，结合独立研究和教授的指导下的课堂讨论。

Senior: 四年级生: 高中、学院或大学的四年级学生。

Social Security Number: 社会安全号: 美国政府给予有工作的人的一个号码，以便从工资上扣除老年福利、家庭生存成员以及残疾保险。任何正规工作的人必须得到一个社会安全号。许多学校使用社会安全号作为学生的身份号码。

Sophomore: 二年级生: 高中、学院或大学的二年级生。

Special student: 特殊学生: 学院和大学里不修学位的学生。也可能被称为非学位学生、非注册学生或访问学生。

Subject: 科目: 一所高等学府课程表内所提供的某学科的课程。

Survey course: 概览课程: 概括一个广泛知识领域重要内容的课程。

Syllabus: 课程提纲: 一门课程的授课内容提纲。

Teachers' college: 师范学院: 提供师资教育以及相关领域学位的高等学府，或者一所大学内提供职业师资教育的学院。

Tenure: 终身聘用: 具备了有价值的研究与出版记录的资深教师成员所获得的职位。其目的是保证学术自由。

Test: 考试: 任何对学生学业进展情况进行的衡量措施。

Thesis: 论文: 由学士学位或硕士学位候选人提交的书面论文, 阐述在某一具体课题上的研究结果。

TOEFL: 托福: 英语作为外语的考试, 母语不是英语的研究生院申请人都必须参加托福考试。

Transcript: 成绩单: 一份经过证明的学生学业记录, 包含课程名称、学分数以及每门课的期末成绩。一份正式的成绩单还声明授予学位的日期。

Trimester: 三学期制的学期: 一学年平分为三个学期, 一个学期的长度大约为16个星期。

Tuition: 学费: 一所学府为授课和训练所收取的费用(不包括书费)。

Undergraduate studies: 本科学习: 高中毕业后在学院或大学进行的两年或四年的学习, 学习期满后获得专科学位或学士学位。

University: 大学: 一所教育机构, 通常由一个或一个以上、授予本科学位的四年本科学院(或学校)、一个授予硕士和博士学位的文理研究生院以及一个研究生专门职业学院构成。

USMLE: 美国医学执照考试。

VAT: 兽医能力考试: 大多数美国兽医学校的申请人都必须参加的考试。

VMCAS: 兽医学院申请服务: 一项为兽医学院收集数据的综合服务。

Withdrawal: 退课: 退出一门课程或者离开一所学校的行政手续过程。

Zip code: 邮政编码: 邮政地址中包含的一个序列号, 标示美国邮政投递的区域。

Academic background 学术背景	52
Academic calendar 学年日历	17
Acceptance 录取	75, 76, 78-79, 82
Accreditation 认证	3, 21, 26, 31-32, 35-37, 101, 133
Administrative assistantships 行政助理奖学金	46, 50
Admission requirements 录取要求 (录取条件, 入学要求)	35, 52-60, 77, 97, 99-100, 131
Admissions tests 入学考试	52, 56-60, 65-66, 75, 78-79, 81-82, 111
Admissions office/officer 录取办公室/录取工作人员	29, 30, 38, 56-57, 64-65, 68-69, 71, 73, 76-78, 81-82, 97
Application checklist 申请材料核对清单	80-82
Application fee 申请费	67, 79
Application form 申请表	62, 67, 75, 81, 85, 104
Application materials 申请材料	47, 62, 66-76
Application process 申请过程	39, 47, 54, 61, 65, 69, 76, 78, 80, 85
Assistantships 助教奖学金	35, 45-46, 50, 77, 133
Associate degree 专科学位	3
Bachelor's degree 本科学位	3, 15, 17, 22, 99, 106-107, 111, 134, 138, 140-141, 144, 145
Bibliography 书目	127-132
Catalog, college/university 学院/大学目录	11, 17, 28-29, 33, 40, 45, 57, 62-63, 67, 81, 135
Choosing universities 选择大学	24-37
College and University Affiliations Program 学院和大学隶属项目	121
College searches 院校搜索	29
Costs 费用	11, 36, 38-51, 55, 61-62, 93, 137
Books and supplies 书籍和文具	40-41
Living costs 生活费用	11, 39-41
Personal expenses 个人花费	40-41
Transportation 交通费	41, 139
Tuition and fees 学杂费	39-40, 45, 47
Course load 课程负荷	18, 99-100
Deadlines 截止日期	38, 42, 55, 74-75, 78, 81-82
Dentistry 牙科	10, 56, 96-98, 111-112, 138, 141
Disabilities, students with 残疾学生	33-34, 37
Distance education 远程教育	3, 20-21, 23
Distance learning 远程学习	128
Doctoral degree 博士学位	3, 13, 15-17, 19-20, 22, 47, 108, 111, 142
DS-2019 form DS-2019表	86-87, 89
Educational consultant 教育咨询员	30-31

附录

索引

- | | |
|--|--|
| E-mail 电子邮件 | 28-29, 30, 62-64, 122 |
| Employment 就业 | 25, 47-48, 67, 73, 85, 88, 109, 123 |
| English proficiency 英语流利程度 | 53, 57, 111 |
| F-1 visa F-1 签证 | 84-86, 89 |
| Fairs, college/university 院校博览会 | 12, 29, 36 |
| Fees 学杂费 | 11, 20, 31, 35, 39-40, 45, 47, 137, 140, 142 |
| Fellowships 研究员资助金 | 35, 45, 50, 75, 105-106, 120 |
| Financial assistance 财政资助 | 26, 27, 35, 38, 39, 41, 42-50, 61, 63, 81, 111, 128, 133, 137, 142 |
| Assistantships 助教奖学金 | 35, 45-50, 77, 133 |
| Employment 就业 | 47-48 |
| Home-country sources 本国来源 | 42-43 |
| International organizations 国际组织 | 44, 50 |
| Loans 贷款 | 42, 48, 50-51, 87, 137 |
| Private U.S. sources 美国民间来源 | 44, 50 |
| U.S. government 美国政府 | 43, 50, 84, 87, 126 |
| U.S. universities 美国大学 | 32, 39, 44, 50 |
| Financial statement 财政声明 | 39, 74 |
| Fulbright Commissions 富布赖特委员会 | 27, 43, 119-120 |
| Fulbright Program 富布赖特项目 | 43, 84, 119-120, 126 |
| Funding graduate study 资助研究生学习 | 38-51 |
| Glossary 术语汇编 | 133-145 |
| Grading systems 评分系统 | 18, 69, 138 |
| Graduate degree 研究生学位 | 10, 13, 18-19, 21-22, 25-26, 52, 58, 70, 99, 141 |
| Graduate Management Admission Test (GMAT)
研究生工商管理入学考试 | 56-60, 66, 69, 81, 130, 137 |
| Graduate Record Examination (GRE)
研究生记录考试 | 56-60, 66, 69, 81, 128-129, 138 |
| GRE Subject Tests 专业考试 | 56-60, 66, 69, 81, 128-129, 138 |
| Health insurance 医疗保险 | 39, 41, 78, 83, 85, 94 |
| Housing 住房 | 30, 33, 35, 40, 78, 82, 92-94, 136, 139 |
| Hubert H. Humphrey Fellowship Program
汉弗莱研究员项目 | 120-121 |
| I-20 A-B form I-20 A-B表 | 86-87, 89 |
| Institutes 专门学院 | 18-19, 22, 138 |
| International student adviser 国际学生辅导员 | 33, 92-94, 139 |
| International Student Office
国际学生办公室 | 46, 82, 85, 89, 93, 125 |
| Internship 实习 | 32, 121 |
| Interviews 面谈 | 77, 86-87 |

附录

索引

J-1 visa J-1签证	84-89, 104
Law 法律	10, 56, 88, 96, 109-114, 120, 128, 130-131, 138-139, 141
Loans 贷款	42, 48, 50-51, 87, 137
Location of institutions 院校所在地	23, 33, 35, 50
Major 专业	67, 96, 110, 140
Master's degree 硕士学位	3, 13-16, 22, 32, 43, 47, 98, 107, 108, 110-111, 136, 140, 144-145
Medicine 医学	10, 56, 96, 99-100, 102, 107-109, 111-113, 117, 136, 138, 141
Miller Analogy Tests (MAT) 米勒类比考试	56, 60, 69
Money and banking 钱和银行往来	93
Non-degree study 非学位学习	21-23, 143
Nursing 护理	10, 96, 106-107, 113, 130-131, 134
On-line applications 网上申请	62
Orientation 迎新培训/行前培训	33, 78, 82-83, 85, 89, 92, 94, 130
Personal statement (essay) 个人陈述	69-72, 79, 81, 129
Predeparture information 临行准备的信息	83, 85, 89, 91, 132
Private institutions 私立学校	19-20, 23, 39
Professional master's degree 职业硕士学位	15-16
Professional study 专门职业的学习	3, 10, 96-114
Public institutions 公立学校	19-20
Rankings 排名	32, 34, 36-37, 68, 134
Recommendations 推荐信	72-73, 75, 142
Recruiting agent 招生人员	30
References 推荐人	72-73, 75, 82, 142
Research assistantships 研究助理奖学金	46, 50
Scholars, funding 学者—资助	51, 122, 124
Scholars, invitational positions 学者—邀请职位	121
Scholars, opportunities for 学者—学者的机会	115-126
Size of institutions 院校的规模	23, 32-33, 35
Special student 特殊学生	21-22, 143
State universities 州立大学	19-20, 39
Out-of-state tuition 外州居民学费	20, 39
Statement of purpose 学习目的陈述	69-72, 111
Student services 学生服务	33-35
Taxes, U.S. 税收—美国	45, 85
Teaching assistantships 助教奖学金	45-46, 50, 54, 58, 77

附录

索引

Technical education 技术教育	3, 14, 52, 65, 138
Test of English as a Foreign Language (TOEFL)	
托福	53-58, 60, 66, 69, 81, 102, 107, 111, 113, 130, 144
Content 内容	55
Registration 登记	54-55
Scores 分数	56
Test of Spoken English (TSE) 英语口语考试	46, 54, 58, 60
Transcripts 成绩单	68, 79, 81-82, 87, 144
Tuition 学费	11, 19, 20, 35, 39-40, 45, 47, 137, 140, 142, 144
Types of institutions 院校类型	13, 18, 20
U.S. educational information and advising centers	
美国教育信息和辅导中心	3, 11-12, 27-29, 31, 36-37, 42-44, 53, 55, 57, 59, 69, 83, 85, 96, 102, 103, 130
Veterinary medicine 兽医学	10, 56, 96, 107-109, 112-113, 131, 136, 141, 145
Video tours 录像游览	62
Visa application procedures 签证申请程序	11, 85-87, 89
Visa refusals 拒签	88
Visa types 签证类型	84
Visiting campuses 走访校园	30
Vocational education 职业教育	3
Web sites 网址	12, 17, 23, 28, 29, 32, 36, 37, 40, 42, 45, 50, 57, 59, 62, 79, 85, 90, 94, 95, 112, 126
Working in the United States 在美国工作	125

编辑: 罗莎莉·塔尔贡斯基
设计: 巴巴拉·朗

英文印刷版封面绘图: 莉莎·韩德林

网址或出版物被收列在本书中不表示它们获得了美国国务院的推荐或批准; 其收列在此仅仅是出于提供信息的目的。它们仅仅是部份信息, 不应该被认为是有关信息的一览表。